

**L'Ourcq**  
en mouvement

Département de la Seine-Saint-Denis • Paris • Pantin  
Bobigny • Bondy • Romainville • Les Lilas  
Le Pré Saint-Gervais • Noisy-le-Sec • Les Pavillons-sous-Bois  
L'Arbre-sec • L'Arbre-sec • L'Arbre-sec • L'Arbre-sec  
Villette • Vaujours • Tremblay-en-France • Est Ensemble  
Terres de France • Département de la Seine-et-Marne  
Région Ile-de-France • Paris Métropole  
Parc de la Villette

# OSEZ L'OURCQ !

L'OURCQ EN MOUVEMENT



Deux parcours de découverte et de sensibilisation aux paysages de l'Ourcq  
à destination des écoliers, collégiens et lycéens de Seine-Saint-Denis

**Bilan de la septième session  
2017 - 2018**

académie  
Créteil 

direction des services  
départementaux  
de l'éducation nationale  
Seine-Saint-Denis

éducation  
nationale



**seine-saint-denis**  
LE DÉPARTEMENT

93  
caue



# Osez l'Ourcq !

Septième session – 2017 - 2018

## Bilan synthétique

La fréquentation a été volontairement limitée afin de garantir la prolongation du dispositif Osez l'Ourcq en adéquation avec les ressources financières du CAUE 93 qui sont en baisse, tout en privilégiant la sensibilisation des collégiens en priorité.

Pour la session 2017-2018, la typologie des élèves est majoritairement collégienne. La participation entre écoles et collèges est équilibrée et constante.

Les orientations prises pour réadapter le dispositif aux futurs collégiens de Seine-Saint-Denis ont conduit le CAUE 93 à perfectionner ses outils sur les parcours existants. Par conséquent, l'objectif du dispositif ***Osez l'Ourcq !*** qui tend à terme à couvrir l'ensemble du territoire départemental le long des deux axes structurants (canal de l'Ourcq et ex-RN3) des Territoires de l'Ourcq par la création de nouveaux parcours en partenariat avec des élèves de classes de collège n'a pas été atteint.

Depuis 2011, 5399 élèves de Seine-Saint-Denis ont participé au dispositif ***Osez l'Ourcq !***

# Sommaire

Présentation du dispositif *Osez l'Ourcq !* \_ page 6

Deux parcours de découverte et de sensibilisation aux paysages de l'Ourcq à destination des collégiens et lycéens

Bilan détaillé \_ pages 8 à 15

Liste des établissements participants

Retour des enseignants participants

Les orientations pour la 8<sup>e</sup> session - 2018/2019\_ page 16

Annexes

Tableaux



# Osez l'Ourcq !

Septième session – 2017 - 2018

## Deux parcours de découverte et de sensibilisation aux paysages de l'Ourcq à destination des écoliers, collégiens et lycéens

Le dispositif de sensibilisation aux paysages urbains intitulé « Osez l'Ourcq », mis en place en 2011, pour les collégiens des communes traversées par le canal de l'Ourcq et l'ex\_RN3 est destiné à l'ensemble des collèges et lycées de Seine-Saint-Denis depuis 2012. De plus, depuis la rentrée 2015-2016, il a été ouvert aux écoliers des niveaux CM1 et CM2 des communes traversées par le canal de l'Ourcq. L'enjeu est d'offrir aux jeunes du département des clés de lecture pour comprendre les territoires dans lesquels ils résident.

Cet outil de connaissance et d'exploration des paysages urbains propose chaque année 4 parcours pédestres de découverte urbaine à partir de carnets constitués de photos prises dans les secteurs environnant le canal de l'Ourcq et l'ex-RN3.

Toutefois, pour limiter le nombre d'interventions, l'offre a été limitée à deux parcours animés par deux animatrices.

### *Liste<sup>1</sup> des parcours Osez l'Ourcq proposés pour la session 2016-2017*

- ➔ Carnet et parcours n°1 : à Pantin
- ➔ Carnet et parcours n°2 : à Bobigny/Bondy/Noisy-le-Sec
- ➔ Carnet et parcours n°2\_bis : à Bobigny/Bondy/Noisy-le-Sec

Il est proposé aux élèves d'effectuer ces parcours munis de leur carnet et de reconnaître le long de l'itinéraire une série de photos, numérotées dans le désordre, et de les resituer sur un plan. Ces prises de vues sont réalisées de telle manière qu'elles nécessitent un temps d'observation, une acuité visuelle et un effort de mémorisation, elles initient ainsi les élèves à un décryptage et un repérage dans l'espace.

---

<sup>1</sup> Les carnets et parcours n°1 et n°2 sont destinés aux collégiens ; le carnet et parcours n°2\_bis qui est plus court est exclusivement destiné aux écoliers.

Une séance de restitution et d'analyse est proposée aux élèves à l'issue du parcours, sur place ou en classe.

Au cours d'un échange sous forme de questions-réponses, les élèves sont invités à faire part de leurs impressions, à recourir à des notions et à du vocabulaire pour donner sens à ce qu'ils ont observé et parcouru, à acquérir des connaissances sur la constitution de la ville.

Pour encadrer ces parcours et séances, le CAUE 93 fait appel à des étudiants ou diplômés en urbanisme, en paysage ou en architecture qui sont à même d'aborder toutes ces notions, en les adaptant au niveau des élèves.

Depuis son lancement en 2011, ce dispositif a été réalisé et mis en place par le Conseil d'architecture d'urbanisme et d'environnement de Seine-Saint-Denis (CAUE 93), avec la participation de plusieurs partenaires :

- Le Département de la Seine-Saint-Denis :
  - Direction de l'éducation et de la jeunesse (DEJ)
  - Direction de l'aménagement et du développement (DAD)
  - Direction stratégie et Organisation (DSO)
- La Direction des services départementaux de l'Éducation nationale de Seine-Saint-Denis (DSDEN 93)
- Le Rectorat de Créteil (DAAC).

Ce dispositif a été lancé dans le cadre de l'alliance de « l'Ourcq en mouvement » qui regroupe les collectivités et acteurs concernés par le devenir du territoire traversé par le canal de l'Ourcq et l'ex RN3.

Cette action s'inscrit également dans le cadre du Projet Educatif Départemental dans l'axe « s'engager ».

# Bilan détaillé

La septième session d'**Osez l'Ourcq !** a été ouverte du 2 octobre au 22 décembre 2017.

Au total, **25** animations ont été réalisées.

Soit, **25** classes participantes, **549** élèves, **20** enseignants, **8** collèges, **6** écoles élémentaires, et **2** lycées ont participé à ces parcours.

**110** carnets ont été distribués aux élèves.

**2** animatrices ont animé ces parcours.

## ➤ Un taux de participation stable

- Une participation majoritaire des collégiens (15 classes) notamment de classes de 6<sup>e</sup> et de 5<sup>e</sup>, majoritaires les années précédentes ;
- Une participation constante des écoliers (9 classes), notamment des classes de CM1 et CM2 (avec un taux de fréquentation égale à celui de la session précédente).

## ➤ Une population d'élèves plus homogène

- Une typologie d'élèves qui s'étend majoritairement du niveau élémentaire au niveau de 3<sup>e</sup> ; moins diversifiée que les années précédentes ;
- Une participation très minoritaire des lycéens et des élèves en ULIS

En 2017, il en résulte une participation constante et majoritaire des classes de collèges et des écoles élémentaires des communes.



Voir ci-dessous: tableau n°1

### 2017-2018

Nombre et niveaux des classes participantes :

	ULIS	SEGPA	RELAIS	REMOB
Nombre de classe	1	0	0	0
Nombre d'élèves	15	0	0	0
Pourcentage de participation	%	%	%	%
	6ème	5ème	4ème	3ème
Nombre de classe	10	0	2	2
Nombre d'élèves	231	0	30	48
Pourcentage de participation	%	%	%	%
	2 <sup>nd</sup> e pro	1ère	Terminale	CAP
Nombre de classe	1	0	0	0
Nombre d'élèves	24	0	0	0
Pourcentage de participation	%	%	%	%
	CE2	CM1	CM2	<b>TOTAL</b>
Nombre de classe	1	5	3	<b>25 classes</b>
Nombre d'élèves	22	116	63	<b>549 élèves</b>
Pourcentage de participation	%	%	%	<b>28 % de participation</b>

Sur la base des 90 créneaux disponibles, 25 créneaux ont été attribués aux élèves et enseignants participants au cours de la session 2017. Le taux de participation a été abaissé de + de 50% par rapport à 2016.

## ➤ Une participation en baisse à l'échelle territoriale

- 8 communes participantes\*; la participation des communes pour lesquelles ce dispositif de sensibilisation urbaine a été mis en place en 2011 est majoritaire ;
- Les communes de Bondy et de Pantin sont les communes dont le taux de fréquentation est le plus élevé ;
- Une augmentation du nombre d'établissements notamment dans des communes déjà participantes les sessions précédentes (principalement à Bondy) ;
- Une baisse de la participation des communes excentrées aux périmètres des parcours (une seule commune participante : Saint-Denis) ;
- Une nouvelle commune traversée par le canal de l'Ourcq est participante (Tremblay-en -France) ;

La population d'élèves ne s'élargit pas à l'échelle départementale avec une nette baisse de la participation d'établissements implantés dans des communes non limitrophes aux secteurs du canal de l'Ourcq et de l'ex-RN3.

## ➤ Une diversité d'établissements à l'échelle communale

Au total, 15 établissements scolaires ont participé au dispositif *Osez l'Ourcq !* en 2017 (31 établissements scolaires en 2016), la participation des établissements ayant été moins importante. En revanche, plusieurs établissements d'une même commune, de l'élémentaire et du secondaire, y ont participé. On peut donc en conclure que le dispositif Osez l'Ourcq pour la session 7 a touché une population d'élèves diversifiée à l'échelle locale, moins élargie à l'échelle départementale.

\* Voir page suivante : tableau n°2

**2017-2018***Nombre d'élèves et de classes participantes par établissement et par commune*

communes	Nombre d'élèves / commune	Nombre d'élèves / établissement	Nom de l'établissements
AUBERVILLIERS	75	75	COLLEGE SAINT-JOSEPH
BAGNOLET	26	26	ECOLE ELEMENTAIRE JOLIOT CURIE
BOBIGNY	101	21	ECOLE ELEM. J.J. ROUSSEAU
		80	COLLEGE REPUBLIQUE
BONDY	135	47	COLLEGE J. RENOIR
		48	COLLEGE JEAN ZAY
		40	ECOLE ELEM NOUE CAILLET
PANTIN	161	52	ECOLE ELEM EDOUARD VAILLANT
		46	ECOLE ELEM. St EXUPERY
		26	COLLEGE LAVOISIER
		24	LYCEE SIMONE WEIL
		13	COLLEGE SAINT-JOSEPH DE LA SALLE
SAINT-DENIS	22	22	ECOLE ELEMENTAIRE RACHEL CARSON
TREMBLAY-EN-FRANCE	25	25	COLLEGE ROMAIN ROLLAND
VAUJOURS	4	4	LYCEE FENELON
TOTAL :			
<b>8 communes</b>		<b>549 élèves</b>	<b>15 établissements</b>

\* Voir en annexe le bilan cartographique des établissements participants pour la session 7.

## ➤ Une baisse des disciplines représentées

- Au total, 20 enseignants participants dont 9 professeurs des écoles, 8 professeurs de collèges, 2 professeurs de lycée et 1 coordinatrice Ulis
- L'attractivité auprès des professeurs des écoles primaires ou de collège est quasiment égale ; celle des professeurs des lycées est très faible ;
- 5 disciplines d'enseignements au niveau collège et lycée sont représentées ; chiffre en nette baisse par rapport à la session 2016 ;
- 14 nouveaux enseignants ont participé sur les 20 enseignants engagés.

Le taux de participation des nouveaux enseignants est majoritaire. Il témoigne de l'attraction qu'exerce le dispositif **Osez l'Ourcq !**

La diversité des profils des élèves et des enseignants tend à s'affiner. Cette situation souligne une adaptation légitime des contenus pédagogiques aux capacités d'appréhension et d'assimilation des élèves de CM1, et CM2, et de 6<sup>e</sup> et 5<sup>e</sup>. La combinaison avec un autre objectif pédagogique est à entreprendre pour sensibiliser les lycéens et autres publics spécifiques.

Voir ci-dessous : tableau n°3

2017-2018

Nombre d'enseignants par discipline :

<b>Disciplines</b>	<b>Histoire géographie</b>	<b>Lettres</b>	<b>EPS</b>
<b>Nombres d'enseignants par discipline</b>	2	6	1
<b>Disciplines</b>	<b>Maths</b>	<b>paysage</b>	
<b>Nombres d'enseignants par discipline</b>	1	1	
<b>Disciplines</b>	<b>Professeur des écoles</b>	<b>Coordinateur. Pédag. ULIS</b>	
<b>Nombres d'enseignants par discipline</b>	9	1	
<b>TOTAL</b>			
<b>20 enseignants</b>			

Voir en annexe tableau n°1 : disciplines d'enseignement représentées dans les sessions précédentes.

## ➤ Une fréquentation équilibrée entre les 2 parcours

Pour la session 2017, le nombre d'élèves participants par parcours est de :

### 2017-2018

*Taux de participation des élèves par parcours*

parcours	N°1	N°2
Taux de participation	44 %	56 %
Nombre de classes/ parcours	11	14
<b>25 classes</b>		

On constate :

- une fréquentation du parcours n°2 (à Bobigny/Bondy/Noisy-le-Sec) légèrement plus élevée.

Voir en annexe tableau n°2 : répartition des taux de fréquentation des 4 parcours par session.

## ➤ Une fréquentation concentrée sur une période trimestrielle

L'animation du dispositif s'est déroulée sur une session de 9 semaines (du 2 octobre au 22 décembre 2017).

- la majorité des parcours ont été réalisés au cours des mois d'octobre (11 parcours) et de novembre (13 parcours) comme lors des sessions précédentes. Toutefois, on note une forte diminution des parcours effectués au mois de décembre 2017 contrairement aux autres sessions.

*Nombre des parcours par mois :*

	Parcours n°1	Parcours n°2	quantité
Octobre	5	6	11
Novembre	5	8	13
Décembre	1	0	1
Total			<b>25 classes</b>

## ➤ Une augmentation des séances de restitution en classe

Les séances de restitution en classe (d'1h environ) sur les 2 parcours ont été généralisées en priorité pour les classes de primaires, suivant les choix exprimés par les enseignants.

- 15 restitutions ont été animées en classe sur les 25 parcours réalisés ; devenue un choix majoritaire de la part des enseignants.

Ce format d'animation amène les animateurs à organiser en deux temps leurs propos et la rencontre des élèves avec les territoires de l'Ourcq (lors de l'action en groupe en extérieur/ lors de la séance de réflexion collective en classe).

## ➤ Le retour des enseignants participants

Un questionnaire de satisfaction a été transmis aux enseignants à l'issue de la session 2017-2018 pour recueillir leurs avis et remarques sur les modalités d'inscription, le déroulement et le contenu du dispositif, en vue d'une évaluation des retombées pédagogiques.

Sur la base de 11 réponses réceptionnées<sup>2</sup> (soit 44% de taux de réponses), il en résulte que les enseignants sont très satisfaits des modalités et délais d'inscription et de réception des carnets *Osez l'Ourcq !*, de l'organisation et du contenu pédagogique de ce dispositif, du déroulement des séances de restitution et de la prestation des animatrices et animateur sur site et en classe.

Toutefois, un avis peu satisfaisant a été exprimé au sujet du déroulement du parcours et de la séance de restitution concernant une classe d'élèves collégiens.

Les enseignants soulignent l'intérêt des élèves, au cours du parcours, pour le travail en groupe et individuel, ce dispositif les incite à être dans une dynamique de recherche active. Ils évoquent la qualité de la documentation et des contenus pédagogiques en cours de séances de restitution axés sur l'histoire urbaine et le vocabulaire architecturale et urbanistique, les retombées pédagogiques qui ont été développées en classe ultérieurement.

---

<sup>2</sup> Les réponses réceptionnées sont consultables en annexe.

Ces éléments de réponses pointent également des évolutions possibles à apporter au déroulement des parcours (un nombre moins important de photos), au contenu des séances de restitution : organiser une restitution en classe si possible le jour-même.

La séance de préparation en classe par les enseignants eux-mêmes est jugée comme très utile (à 100%).

## ➤ Le retour des animatrices

Un entretien individuel sur la base d'un questionnaire d'une durée d'1h environ a été réalisé à l'issue de la session en janvier 2017. La retranscription de ces entretiens a permis d'évaluer la qualité des prestations et des échanges avec les élèves et les enseignants, et du déroulement global de cette 7<sup>e</sup> session, mais également, de pointer des points d'amélioration à apporter dans l'organisation du dispositif.

Les contenus pédagogiques ont été adaptés à chaque niveau de classe, les supports numérique (en classe) ont été enrichis par l'apport de sources d'information plus diversifiées : plans historiques, cartes postales, schémas cartographiques etc.

Par le biais de ces interventions, plusieurs classes ont été sensibilisées au projet de nouvelles gares du Grand Paris, à l'historique du canal et du département de Seine-Saint-Denis

Plusieurs suggestions ont été retenues à propos du programme de la prochaine session.

# *Osez l'Ourcq !*

## Les orientations pour la 8<sup>è</sup> session – 2017/2018

- Créer une session plus courte de 7 semaines entre le 1er octobre et le 30 novembre ; ouverte à 12 classes de collèges en priorité.
- Ouvrir les inscriptions dès le 1er septembre 2017 avec la mise en ligne du bulletin d'inscription sur le site internet du CAUE 93 ;
- Proposer le téléchargement des carnets sur le site internet du CAUE 93, et un kit disponible sur demande au CAUE 93 ;
- Faire une mise en ligne de la réservation des créneaux ;
- Maintenir le jumelage animation du parcours/restitution en classe le jour même ou à une date ultérieure pour approfondir les échanges et les contenus pédagogiques ;
- Contacter les collèges des communes traversées par le canal de l'Ourcq qui n'y ont pas encore participé ;
- Proposer un des parcours existants en remplacement du parcours n°2 en raison de l'insécurité routière jugée trop importante par les animatrices ;
- Poursuivre l'évaluation des retombées pédagogiques co-pilotées par la DSDEN mis en place en 2015.



## Annexe

### Tableau n°1 : disciplines représentées par session

**2016-2017**

**Nombre d'enseignants par discipline :**

<b>Disciplines</b>	<b>Histoire géographique</b>	<b>Arts plastiques</b>	<b>Techno</b>	<b>Espagnol</b>
<b>Nombres d'enseignants par discipline</b>	5	1	2	2
<b>Disciplines</b>	<b>Maths</b>	<b>paysage</b>	<b>Lettres</b>	<b>Anglais</b>
<b>Nombres d'enseignants par discipline</b>	2	1	6	1
<b>Disciplines</b>	<b>SVT</b>	<b>Arts appliqués</b>	<b>Gestion</b>	<b>Economie</b>
<b>Nombres d'enseignants par discipline</b>	1	1	1	1
<b>Disciplines</b>	<b>Niveau élémentaire</b>	<b>Coordinateur. Pédag. ULIS</b>		
<b>Nombres d'enseignants par discipline</b>	19	2		
<b>TOTAL</b>				
<b>45 enseignants</b>				

**2015-2016**

**Nombre d'enseignants par discipline :**

<b>Disciplines</b>	<b>Histoire géographique</b>	<b>Arts plastiques</b>	<b>Techno</b>	
<b>Nombres d'enseignants par discipline</b>	8	1	4	
<b>Disciplines</b>	<b>Maths</b>	<b>paysage</b>	<b>Lettres</b>	
<b>Nombres d'enseignants par discipline</b>	2	1	3	
<b>Disciplines</b>	<b>SVT</b>	<b>Arts appliqués</b>		<b>TOTAL</b>
<b>Nombres d'enseignants par discipline</b>	1	4		<b>47 enseignants</b>
<b>Disciplines</b>	<b>Niveau élémentaire</b>	<b>Coordinateur. Pédag. ULIS</b>		
<b>Nombres</b>	22	1		

d'enseignants par discipline				
------------------------------	--	--	--	--

2014-2015

Nombre d'enseignants par discipline :

Disciplines	Histoire géographique	Arts plastiques	Techno	
Nombres d'enseignants par discipline	11	1	2	
Disciplines	Maths	paysage	Français	
Nombres d'enseignants par discipline	1	1	2	
Disciplines	SVT	Arts appliqués	EPS	<b>TOTAL</b>
Nombres d'enseignants par discipline	1	1	1	<b>26 enseignants</b>
Disciplines	Niveau élémentaire	Coordinateur. Pédag. ULIS		
Nombres d'enseignants par discipline	3	2		

2013-2014

Nombre d'enseignants par discipline :

Disciplines	Histoire géographique	Arts plastiques	Techno	
Nombres d'enseignants par discipline	10	1	4	
Disciplines	Maths	paysage	Français	
Nombres d'enseignants par discipline	3	2	3	
Disciplines	PSE	Arts appliqués	EPS	<b>TOTAL</b>
Nombres d'enseignants par discipline	1	1	1	<b>30 enseignants</b>
Disciplines	Eco-gestion	Coordinateur. Pédag. ULIS		
Nombres d'enseignants par discipline	1	3		

**Tableau n°2 : répartition des taux de fréquentation des 4 parcours par session**

2016-2017

Taux de participation des élèves par parcours

parcours	N°1	N°2	N°5	N6
Taux de participation	50%	20%	10%	20%
Nombre de classes/ parcours	24	10	4	10

48 classes

**2015-2016**

Taux de participation des élèves par parcours

parcours	N°1	N°2	N°5	N6
Taux de participation	34%	25%	10%	31%
Nombre de classes/ parcours	23	12	5	14

54 classes

**2014-2015**

Taux de participation des élèves par parcours

parcours	N°1	N°2	N°3	N°4
Taux de participation	56%	16%	16%	12%
Nombre de classes/ parcours	20	6	6	4

36 classes

**2013-2014**

Taux de participation des élèves par parcours

parcours	N°1	N°2	N°3	N°4
Taux de participation	42%	24%	27%	7%

Nombre de classes/ parcours	17	10	11	3
--------------------------------	----	----	----	---

**41 classes**

## 2012-2013

### Taux de participation des élèves par parcours

parcours	N°1	N°2	N°3	N°4
Taux de participation	35%	40%	16%	9%
Nombre de classes/ parcours	14	16	7	4

**41 classes**

## 2011-2012

### Taux de participation des élèves par parcours

parcours	N°1	N°2	N°3	N°4
Taux de participation	35%	34%	9%	22%
Nombre de classes/ Parcours	12	12	4	7

**35 classes**