

# Cours OASIS

Dispositif de concertation pour la renaturation de la cour de récréation de l'école Honoré de Balzac à Tremblay-en-France.

## Le plan programmatique



153, avenue Jean Lolive  
93500 Pantin

Tél. : 01 48 32 25 93  
caue93@caue93.fr

[www.caue93.fr](http://www.caue93.fr)

**Ecole Honoré de Balzac**  
Rue Honoré de Balzac, 93290 Tremblay-en-France

# Cours OASIS

Dispositif de concertation pour la renaturation de la cour de récréation de l'école Honoré de Balzac, à Tremblay-en-France.

## **Le plan programmatique**

# Sommaire

## **Le plan programmatique**

- Le plan programmatique global .....	p 04
- L'espace potager .....	p 06
- L'espace calme à vocation pédagogique.....	p 08
- L'espace des mini-yourtes .....	p 10
- La via ferrata.....	p 12
- Le bac à sable.....	p 14
- La structure de jeux .....	p 16
- L'espace de roulage.....	p 18

# Le plan programmatique pour la cour de l'école Balzac

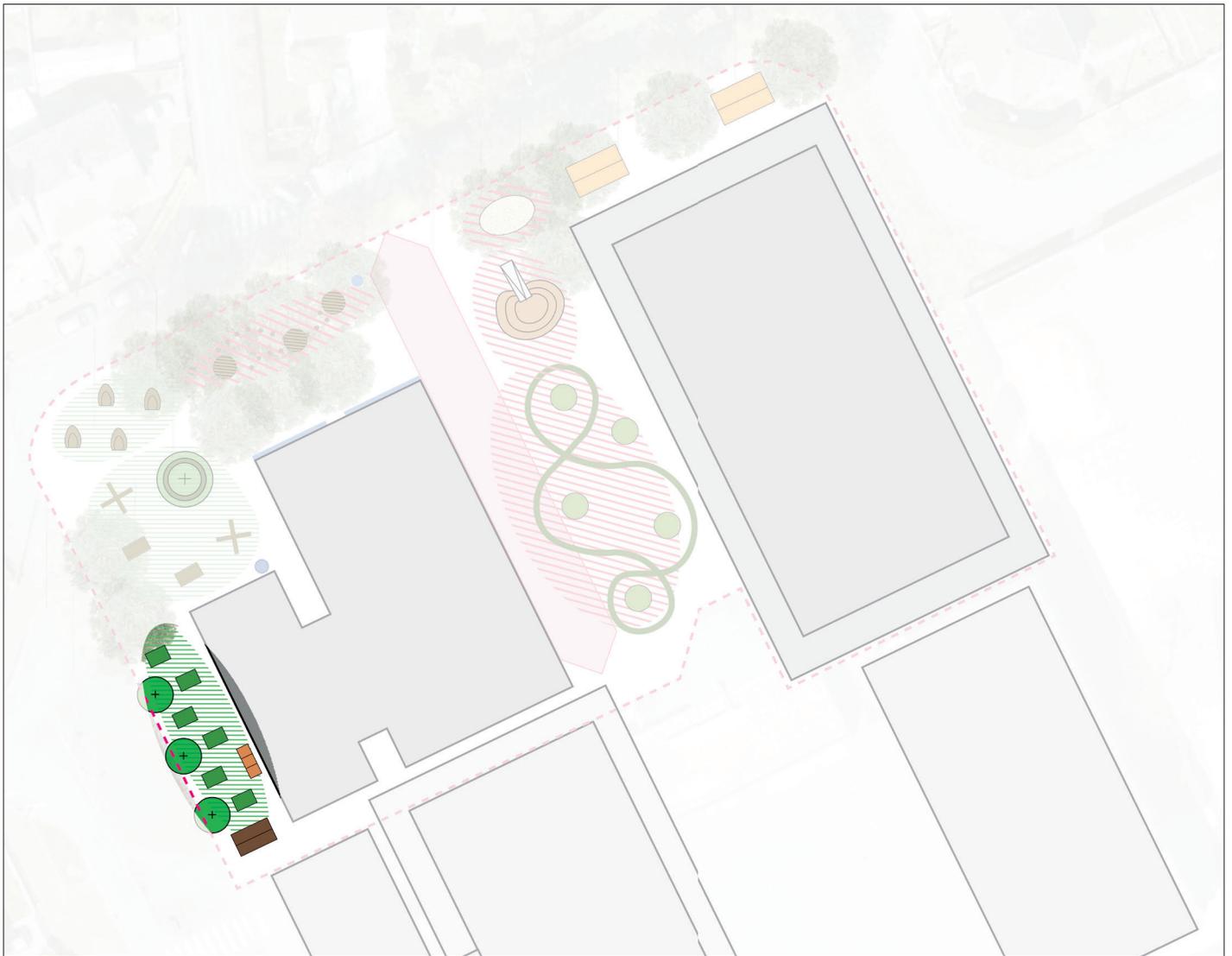




*Le plan ci-dessus n'a pas vocation à figer le projet. Il retranscrit les orientations programmatiques définies lors de la concertation, par les usagers enfants et adultes de l'école. Il permettra de guider la Ville de Tremblay-en-France, lors de la phase de maîtrise d'œuvre. L'application de ces orientations s'effectuera au regard de la faisabilité technique et financière lors de la réalisation du projet.*

# Le plan programmatique pour la cour de l'école Balzac

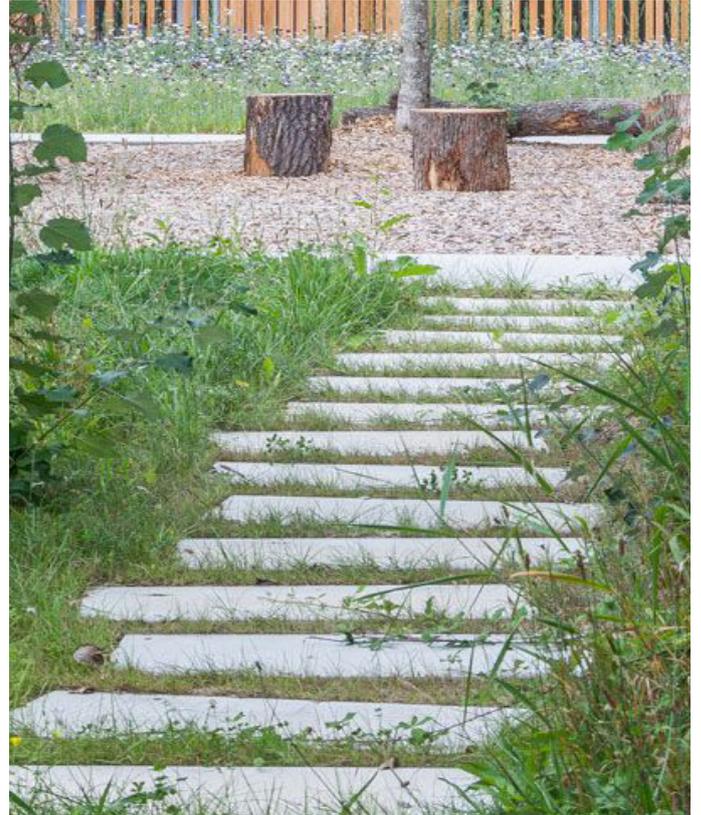
## Le plan programmatique - L'espace potager



### Recommandations & points de vigilances

- L'espace de potager s'organisera autour d'un **bac** par classe et pour le centre de loisirs.
- Un espace de **composte** et une **cabane de rangement** partagés par l'école et le centre de loisirs pourront être intégrés à cet espace.
- Un sol majoritairement enherbé pourra être aménagé. Des **cheminements** pourront y être intégrés afin de limiter les piétinements sur l'herbe.
- L'équipe pédagogique a fait part de sa volonté d'y aménager des **arbres et arbustes fruitiers**.

## Photos de références



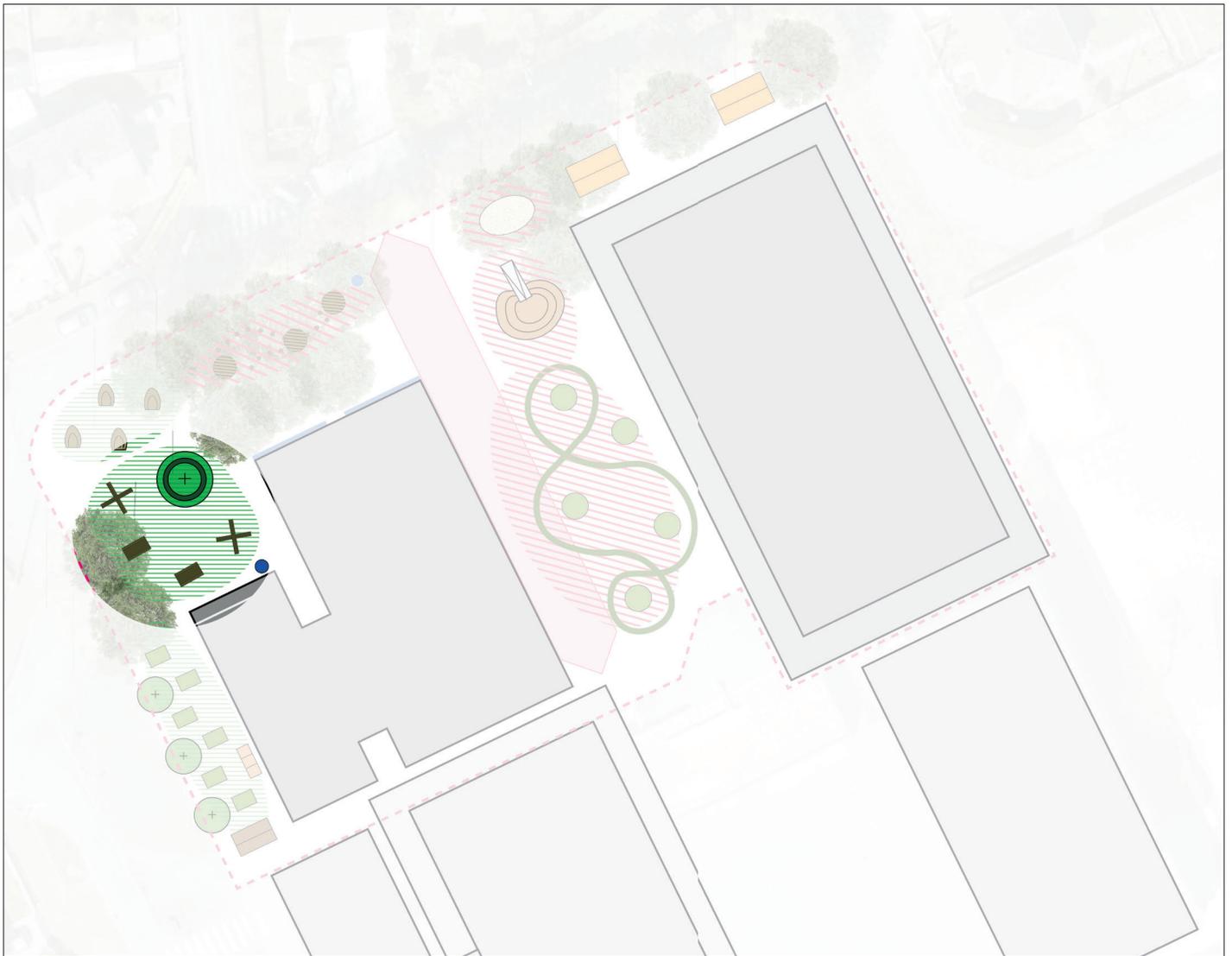
Le traitement des allées pourra se matérialiser sous forme de pavés enherbés ou de pas japonais .



Ce jardin pourra faire l'objet de moments partagés entre l'école, le centre de loisirs et les parents d'élèves.

# Le plan programmatique pour la cour de l'école Balzac

## Le plan programmatique - L'espace calme à vocation pédagogique



### Recommandations & points de vigilances

- Cet espace a pour objectif d'accueillir des temps de **calme** au sein de la cour. Il devra favoriser la **sociabilité** des élèves et les activités de groupe à vocation **pédagogique**.
- Des **assises** sous formes de bancs-tour d'arbre pourront y être aménagés. Des assises en grumes pourront aussi y être installées afin de favoriser l'appropriation de l'espace par les enfants.
- Un sol majoritairement enherbé pourra être aménagé. Des cheminements pourront y être intégrés afin de limiter les piétinements sur l'**herbe**.
- Un **tableau d'expression** pourra être intégré sur la façade nord du bâtiment.

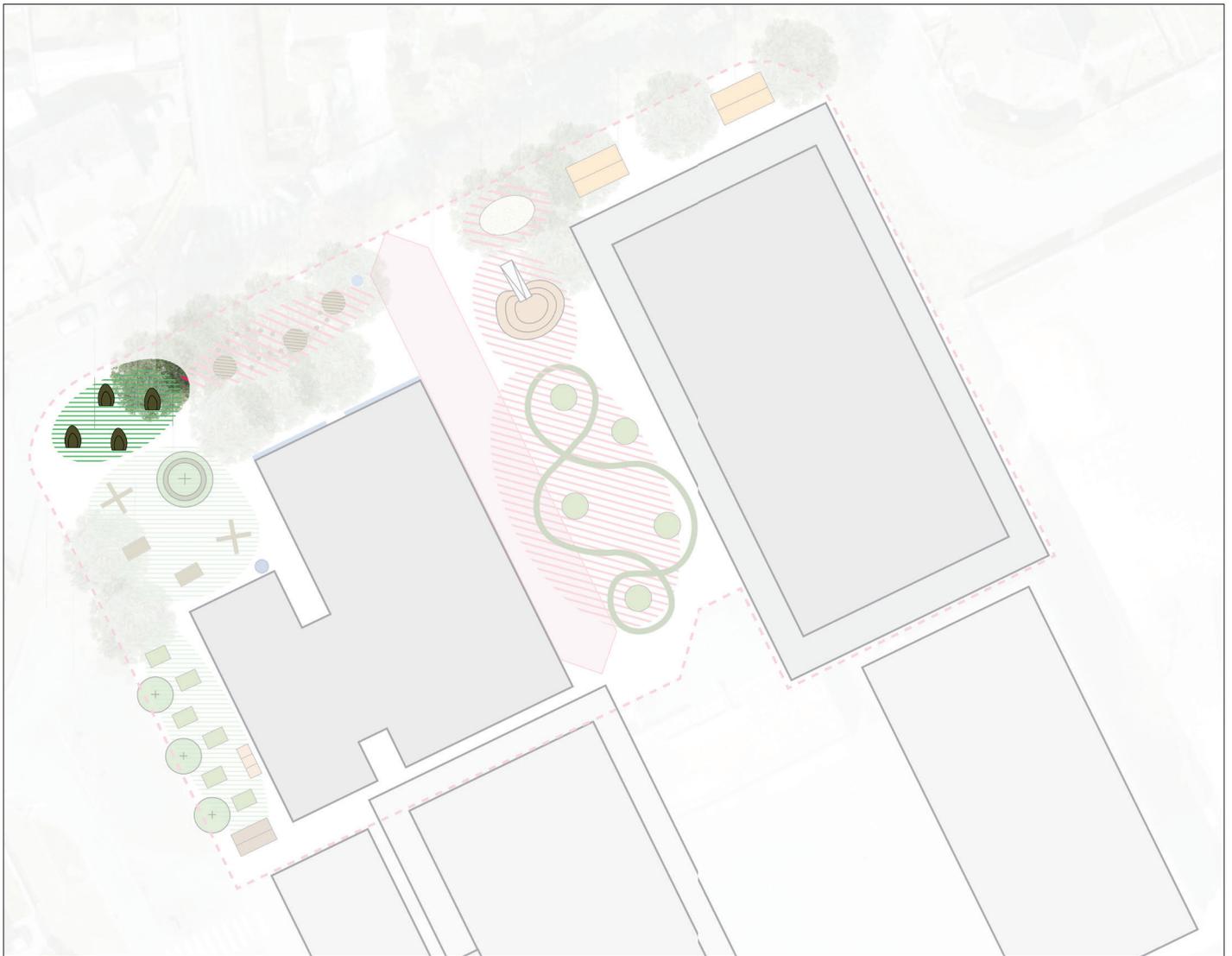
## Photos de références



En lien direct avec le bâtiment, cet espace devra être pensé comme une salle de classe en extérieur.

# Le plan programmatique pour la cour de l'école Balzac

## Le plan programmatique - L'espace des mini-yourtes



### Recommandations & points de vigilances

- Cet espace permettra d'accueillir des **usages calmes**, et de favoriser les rassemblements en petits groupes.
- Intégré à la strate arborée existante, cet espace bénéficie actuellement d'un ombrage généreux. Une **strate arbustive** et un **sol de sous-bois** permettra d'affirmer l'ambiance de bosquet.
- Les massifs végétalisés pourront être protégés par des **clotûres en rondins**. Les systèmes de ganivelle n'ont pas été retenus par le public adulte.
- Des **cheminements** de faible largeur pourront y être intégrés. Un traitement en pas japonais ou en lattes de bois pourra être adapté à ces usages.
- Des **cabanes en osier tressé**, semblables à l'école Marie Curie pourront y être aménagées.

## Photos de références



Les cabanes s'installent dans une végétation étagée, qui accompagne la vocation calme de l'espace.



Des cabanes ouvertes telles qu'elles sont conçues à l'école Marie Curie.



Les cabanes pourront s'intégrer dans un réseau de chemins étroits, favorables aux usages calmes et au développement de la végétation.



Des clôtures en rondins de bois permettront de délimiter les cheminements des massifs végétalisés.



En lien direct avec le bâtiment, cet espace devra être pensé comme une salle de classe en extérieur.

# Le plan programmatique pour la cour de l'école Balzac

## Le plan programmatique - La via ferrata



### Recommandations & points de vigilances

- Ménager un espace permettant aux enfants de développer leur **motricité**.
- Tirer parti de l'espace ombragé pour aménager des parcours reprenant le vocabulaire de la **via ferrata**. Une strate arbustive et un sol de sous-bois permettra d'associer une **ambiance de nature** à cet usage.
- Situé à mi-parcours entre les espaces sportifs et les espaces calmes, cette zone sera propice à l'accueil d'une **fontaine d'eau potable**.

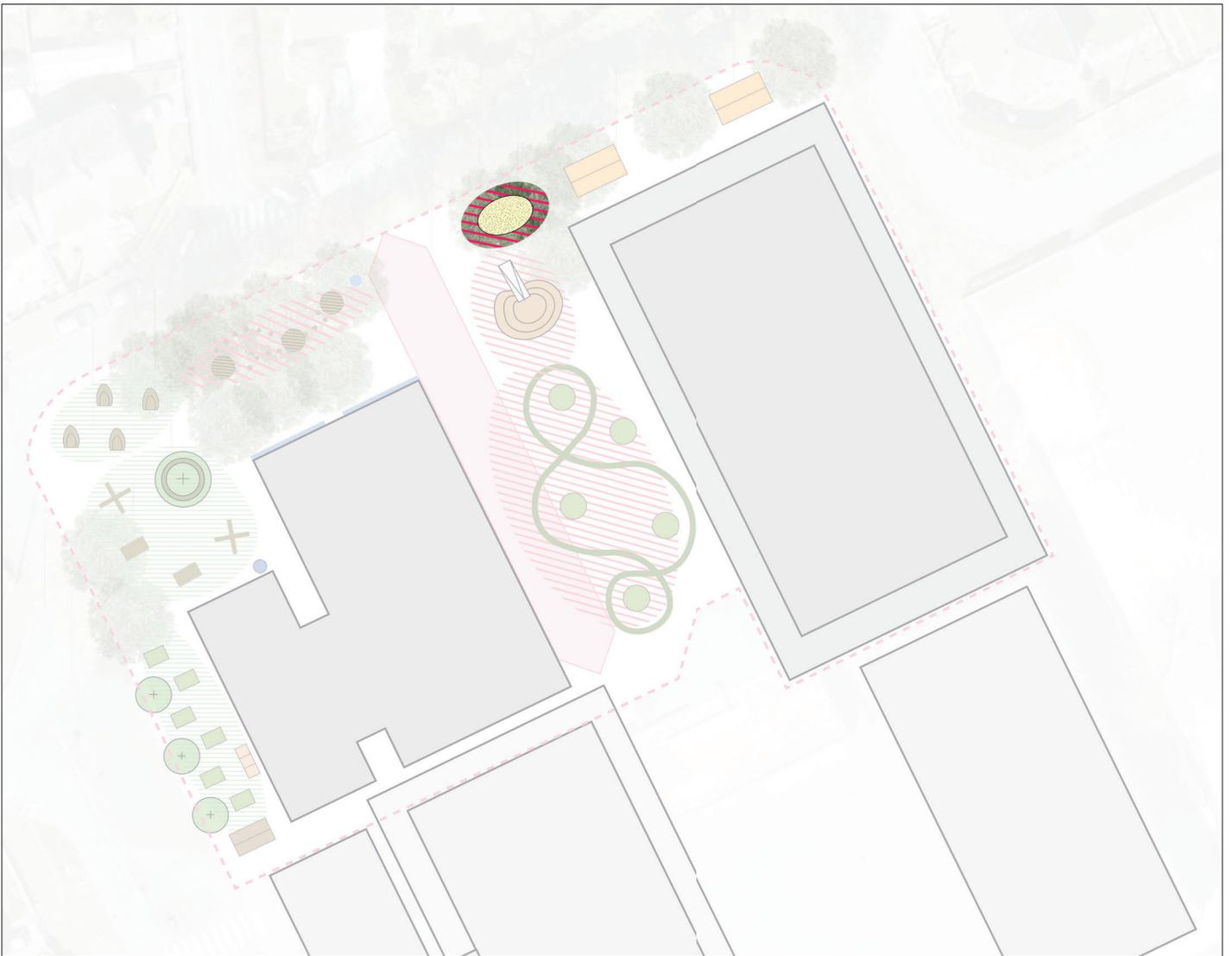
## Photos de références



Les équipements proposent des formes abstraites qui permettent aux enfants de libérer leur imaginaire.

# Le plan programmatique pour la cour de l'école Balzac

## Le plan programmatique - Le bac à sable



### Recommandations & points de vigilances

- Proposer un espace propice au développement de la **motricité fine** des enfants.
- Le bac à sable comportera une **bâche** couvrant l'ensemble du bac. Cette bâche sera refermée à chaque fin de journée par l'équipe pédagogique, afin de limiter la propagation des déjections des chats.
- Le **stock de sable** pourra être rechargé annuellement par la Ville.

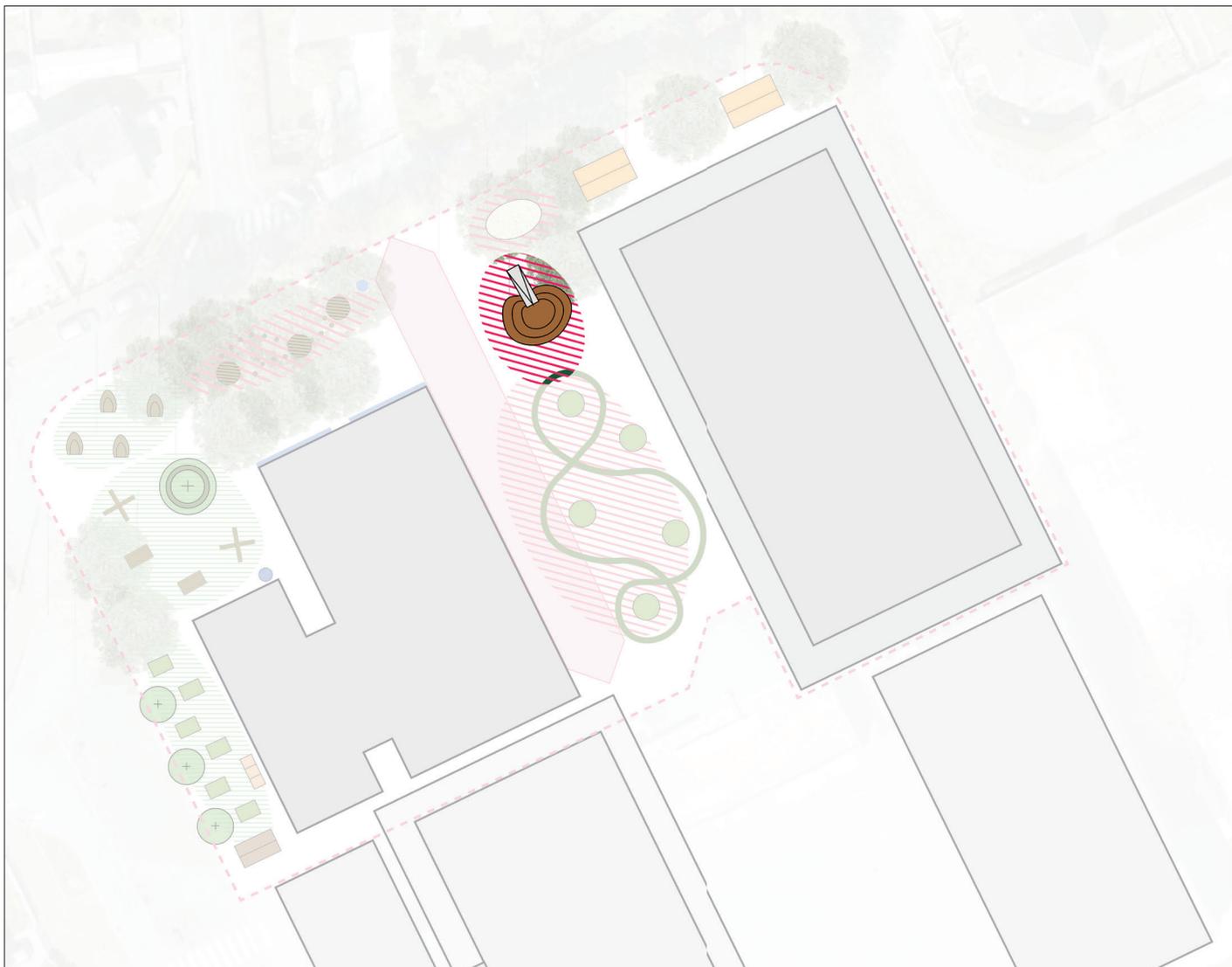
## Photos de références



À Paris, l'école Tandou expérimente un système de bâchage sur le bac à sable.

# Le plan programmatique pour la cour de l'école Balzac

## Le plan programmatique - La structure de jeux



### Recommandations & points de vigilances

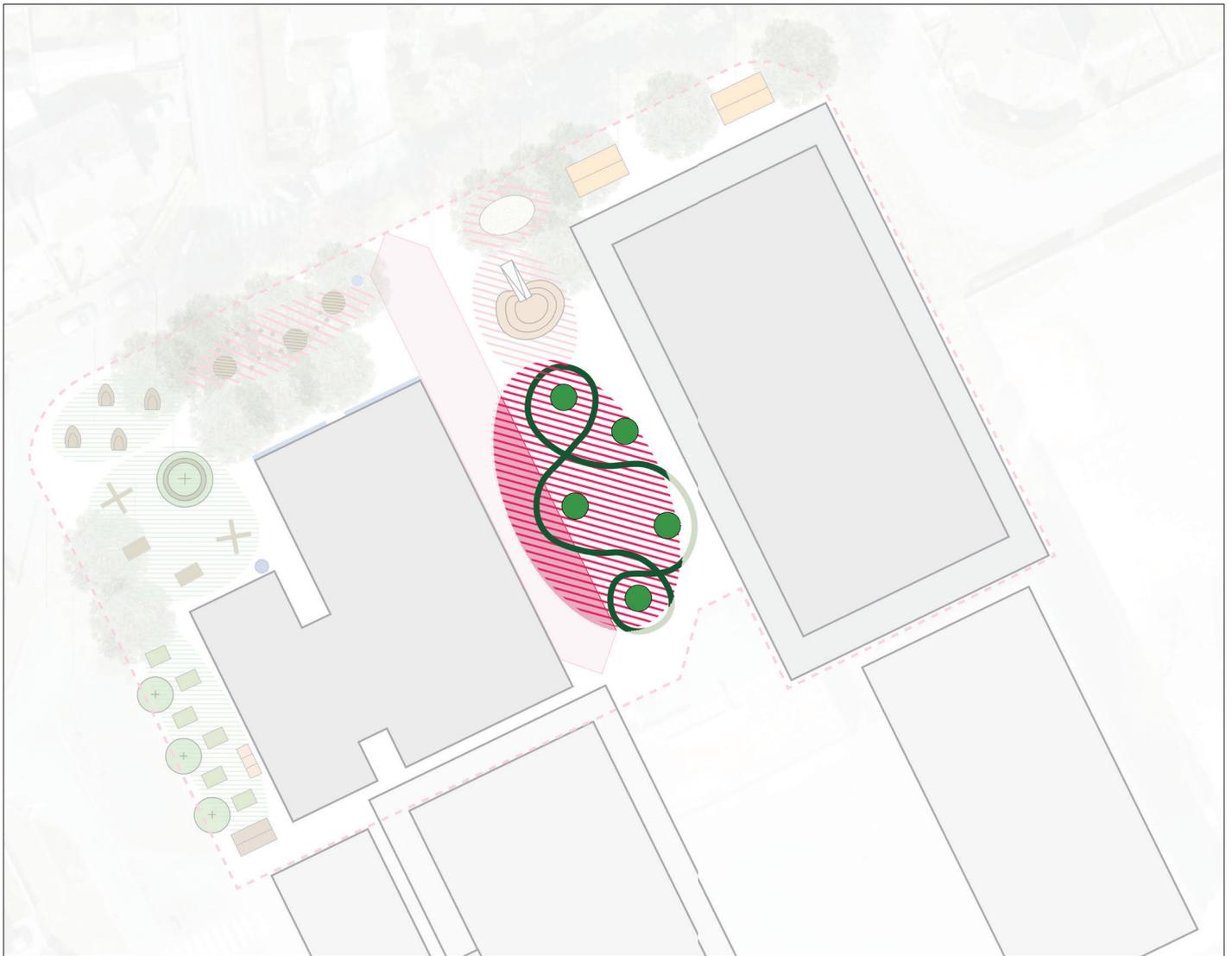
- Aménager une **butte de jeux avec toboggan** permettant de grimper et de glisser.
- Proposer un aménagement qui permet aux enfants de **tester leurs limites**.
- Aménager un **sol en liège** semblable à l'école Marie Curie.

Photos de références



# Le plan programmatique pour la cour de l'école Balzac

## Le plan programmatique - L'espace de roulage



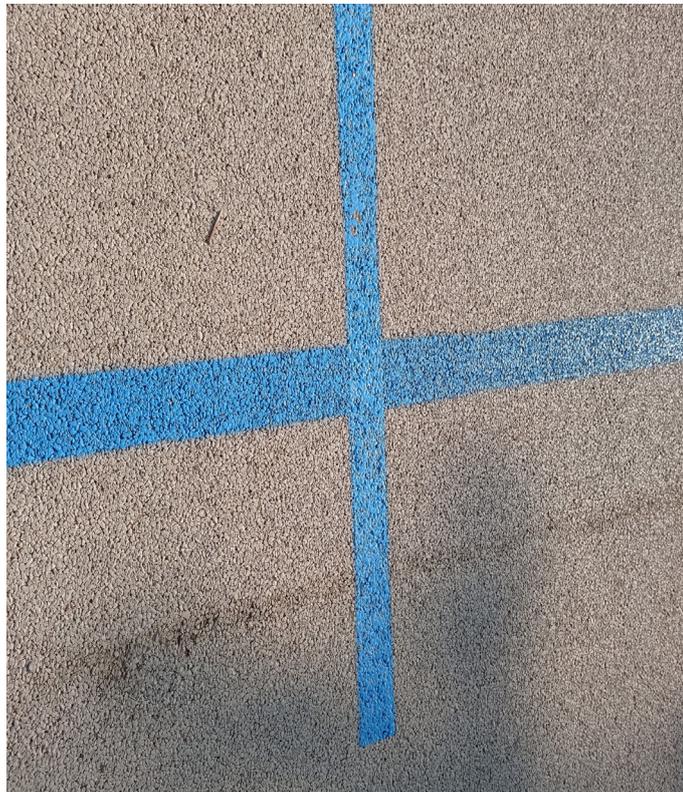
### Recommandations & points de vigilances

- Cet espace sera principalement dédié à la pratique de **roulage**. Un tracé au sol matérialisera des chemins afin que les enfants apprennent à maîtriser leurs trajectoires.
- Cette pratique de roulage s'intégrera au passage de la voie **pompier**, qui se devra d'être libéré de tout obstacle. La zone pourra accueillir des pratiques de **roller** et de **vélo**.
- Un **sol lisse** permettra d'accueillir ces pratiques. L'emploi d'un béton perméable n'est pas recommandé. La couleur du sol pourra être **claire**, en évitant qu'il ne soit trop réverbérant.
- Des **plantations en bacs** pourront s'intégrer à l'espace et faire l'objet d'éléments à slalomer.

## Photos de références



Le marquage au sol pourra reprendre un vocabulaire routier. Les circulations pourront s'organiser autour de bacs végétalisés.



Le traitement des sols propices aux activités de roulages, à l'école Gisèle Halimi de Saint-Denis, et à l'école Quatre Fils de Paris.



## **Le CAUE 93 : qui sommes-nous ?**

Le Conseil d'Architecture, d'Urbanisme et de l'Environnement de la Seine-saint-Denis est une association départementale, qui a pour vocation la promotion de la qualité architecturale, urbaine, paysagère et environnementale. Le CAUE exerce des missions de conseil, de formation, d'information et de sensibilisation auprès des collectivités et de l'ensemble des Séquano-Dionysiens.

Les CAUE ont pour mission de développer l'information, la sensibilité et l'esprit de participation du public dans le domaine de l'architecture, de l'urbanisme et de l'environnement. Ils donnent au public et aux autorités compétentes des avis et des conseils qui ont une valeur consultative.

153, avenue Jean Lolive  
93500 Pantin

Tél. : 01 48 32 25 93  
caue93@caue93.fr