

Recueil bibliographique : “Accompagnement à la transformation des cours d'écoles”

Construit dans le cadre du cycle de rencontres “cours oasis - cours vivantes”, par le Syndicat Marne Vive et les Conseil d'architecture, d'urbanisme et de l'environnement de Seine-et-Marne, de Seine-Saint-Denis et du Val-de-Marne

Le Syndicat Marne Vive (SMV) et les CAUE 77-93-94 assurent des missions de conseil et de sensibilisation sur les sujets en lien avec l'aménagement durable, la préservation de l'environnement, la valorisation de l'eau et de la nature en ville. Dans le cadre d'un partenariat qui fait suite à l'élaboration du Plan de paysage Marne Confluence (2019), le SMV et les CAUEs ont entrepris d'organiser un cycle de rencontres sur le thème des “cours oasis - cours vivantes”.

Les sollicitations des collectivités pour désimperméabiliser les espaces, réintroduire la nature et des îlots de fraîcheur en ville sont de plus en plus nombreuses. Les cours d'école font partie des lieux qui connaissent actuellement de fortes évolutions, dans leurs formes et leurs usages. Ces initiatives soulèvent néanmoins des questions de la part des élus, des services techniques et des personnels éducatifs, tant techniques, qu'organisationnelles et financières.

Le cycle de rencontres a donné lieu à un webinaire en octobre 2022 et à deux visites (un collège et un groupe scolaire) en juin 2023. Cela a permis de faire connaître les initiatives intéressantes, d'offrir des temps d'échanges et de débats sur les solutions et leurs conditions de mise en œuvre, de mettre les acteurs en réseau pour développer des projets vertueux et ambitieux.

En complément des présentations effectuées lors de ces rencontres, ce recueil bibliographique doit permettre aux porteurs de projets d'approfondir leurs recherches sur le sujet et d'étendre le champ des possibilités.

Pour vous aider dans votre “navigation” dans ce recueil, qui se veut le plus complet possible sans chercher pour autant l'exhaustivité, il est organisé autour de 5 rubriques :

1. Retours d'expériences
2. Guides techniques
3. Ressources pédagogiques
4. Subventions
5. Accompagnement

En cas de questions complémentaires, nous vous invitons à contacter le Syndicat Marne Vive et les CAUE.

Titre, auteur / source et date de publication / consultation	Principales informations contenues
RETOURS D'EXPÉRIENCES	
Observatoire des cours oasis - Collection d'espaces récréatifs végétalisés - (CAUE 75 - 2023) Webinaire de présentation de l'Observatoire des cours Oasis - (CAUE 75 - 2023)	À la fois témoin de la dissémination de la démarche et boîte à outils pour faciliter les futures réalisations, l'observatoire propose un corpus de fiches projets. Versées par les porteurs de projets – maîtres d'ouvrage, maîtres d'œuvre, AMO ou par les CAUE, les fiches rendent compte des réalisations, de leurs particularités, des acteurs qui y ont contribué.
La Cour forêt - Ecole élémentaire Sud à Libourne Plaquette - (MIQCP (Mission Interministérielle pour la Qualité des Constructions Publiques) - Mai 2022) Visioconférence - (CAUE 01 Ain - Avril 2023)	Présentation du projet par la maîtrise d'œuvre Atelier Clap (paysagistes) et par la ville de Libourne (33). Lauréat du palmarès paysage 2021
Dossier Interview «De la nature dans les cours d'école» - (Ademe - Décembre 2022)	Retour d'expérience à Échirolles (38), une cour d'école bitumée transformée en îlot de fraîcheur urbain avec Ariane Roza, coordinatrice Urbanisme en lien avec la santé et l'environnement à l'ADEME et Christophe Romero, directeur adjoint de la Ville durable, à Échirolles (Isère)
Présentation «Les cours d'écoles résilientes» - (Agence de l'eau Rhin-Meuse - 2022)	Portail documentaire de l'agence de l'eau Rhin-Meuse
Conférences «Cours vertes et matière grise» - (CAUE 44 - 2021)	Réintroduire le vivant dans les cours d'école pour favoriser l'épanouissement de l'enfant. Requestionner nos modèles de cours d'école, en les végétalisant pour réintroduire le vivant mais aussi en favorisant la mixité, l'égalité, et plus généralement la santé et l'épanouissement de l'enfant.
«Réaménager les cours d'école» : Une série de fiches sur les retours d'expérience - (CEREMA - 2022)	Le Cerema propose une série de fiches pratiques sur des projets de réaménagement des cours d'école pour qu'elles soient plus résilientes et mieux adaptées aux évolutions du climat.
Webconférence «Végétalisation des Cours d'École» - (SYSEG - 2021)	Retours d'expérience et témoignages d'acteurs qui se sont lancés dans ce type de projets bénéfiques pour la gestion des eaux pluviales et pour le bien être des enfants.

Titre, auteur / source et date de publication / consultation	Principales informations contenues
Dans le cadre du projet européen FEDER - UIA « Cours d'écoles OASIS » - (CAUE 75 - 2020)	le CAUE de Paris a proposé aux chefs d'établissements des 10 établissements concernés, aux représentants des services de la ville de Paris en charge de la gestion et de la transformation des écoles et aux partenaires du projet, un voyage d'étude en Belgique afin de découvrir in situ des cours naturelles en fonctionnement.
Retour d'expérience de la cour Oasis de l'école Emeriau dans le 15e arrondissement de Paris. - (CAUE 75 - 2021)	Par Béatrice Madignier, enseignante d'une classe de petits-moyens-grands.
Située dans le Rhône, l' école de Meys est un groupe scolaire où la gestion des eaux pluviales a été prise en compte dès l'origine du projet. - (SYSEG - 2022)	Philippe Garnier, Maire de la commune, revient sur cette réalisation exemplaire et présente l'école de son village.
Une cour végétalisée à Jules-Ferry, Brie-Comte-Robert - (CAUE 77, AQUI'Brie)	Présentation du projet de transformation de la cour d'école du groupe scolaire Jules Ferry à Brie-Comte-Robert par les partenaires du projets AQUI'Brie, CAUE 77, les usagers : Directrice et enseignante et la commune avec le Maire de Brie Comte Robert.
Cours d'écoles oasis - Transformer les cours pour adapter la ville - (CAUE 75)	Revue Urbanisme - Numéro spécial réalisé avec le CAUE 75
GUIDES TECHNIQUES	
Des documents pratiques , comme le cahier des recommandations (non exhaustif) - (CAUE 75)	Constitue des ressources autour du sujet par des conférences, des articles, des synthèses sur les matériaux, les végétaux etc. On y trouve tous les documents du CAUE de Paris.
Les cours Oasis - Foire aux questions - (CAUE 75)	Recueil de questions récurrentes sur la mise en oeuvre de ce type de projet par le CAUE de Paris.

Titre, auteur / source et date de publication / consultation	Principales informations contenues
Guide des revêtements perméables : Outil d'aides aux collectivités dans le choix de solutions de rafraîchissement urbain pérennes et durables. (Plante et Cité)	Guide méthodologique et technique pour la gestion de l'eau à la source : fait la lumière sur les solutions techniques de revêtements perméables, leurs fonctionnements et modalités d'évolutions.
RESSOURCES PÉDAGOGIQUES	
La ville des enfants , pour une révolution urbaine - (Francesco Tonucci, 2019, Editions Parenthèses)	Un ouvrage pionnier sur le rôle des enfants dans la production de la ville. L'auteur raconte comment l'utopie d'une ville démocratique pensée avec les enfants devient une réalité à Fano, en Italie. L'hypothèse est la suivante : une ville adaptée aux enfants est une ville adaptée à tous.
La cour de récréation , Pour une anthropologie de l'enfance - (Julie Delalande, 2001, Presses universitaires de Rennes)	Réflexion sur le statut de l'enfant dans nos sociétés : ouverture d'un nouveau champ de recherche. La cour d'école y est dépeinte comme une micro-société mettant en place ses règles de vie.
Aménager la cour de récréation , En un espace où il fait bon vivre, - (Bruno Humbeeck, Willy Lahaye, Maxime Berger, 2020, Editions Van In)	La récréation est un moment privilégié d'apprentissage et non une parenthèse faite pour se défouler. C'est un moment privilégié pour l'enfant dans son apprentissage de l'autonomie, c'est pourquoi il faut y encourager le développement d'activités ludo-pédagogiques stimulantes.
Libre pour apprendre - (Peter Gray, 2016, Actes Sud)	L'auteur se base sur des faits historiques, anthropologiques et psychologiques pour avancer la théorie que le jeu en liberté chez l'enfant est à favoriser pour un bon apprentissage et un équilibre émotionnel.
SUBVENTIONS	
Agence de l'eau Seine Normandie : Page internet sur la gestion des eaux pluviales : Lien	Recueil de retours d'expériences et de documentation sur la gestion des eaux pluviales

Titre, auteur / source et date de publication / consultation	Principales informations contenues
Accès aux formulaires de demande d'aide auprès de l'Agence de l'eau : Lien	Pour les projets de désimperméabilisation et de gestion à la source des eaux pluviales, cliquer sur le thème "Gestion des rejets urbains en temps de pluie", puis télécharger les documents suivants : - Formulaire de demande d'aide - Fiche technique "Réduction à la source des écoulements de temps de pluie" - Tableau avant/après projet "Réduction à la source des écoulements de temps de pluie"
Plateforme de dépôt de la demande d'aide : Lien	Lien pour déposer votre demande de subvention auprès de l'Agence de l'eau (dématérialisé). Cliquer sur "Demande d'aide".
Région Ile-de-France Page internet de présentation du dispositif régional "Ilots de fraîcheur" : Lien	Dispositif régional "Ilots de fraîcheur" => encourage les projets favorisant l'adaptation locale des territoires aux effets du changement climatique, en s'appuyant sur les solutions fondées sur la nature
Carte régionale de la vulnérabilité à l'effet d'îlot de chaleur urbain : Lien	MapICU, l'appliquet pour orienter la lutte contre les effets d'îlot de chaleur urbain en Île-de-France. Permet d'afficher la carte régionale de la vulnérabilité à l'effet d'îlot de chaleur urbain, qui sert de référence pour le calcul du taux d'aide octroyé par la Région.

ACCOMPAGNEMENT : Syndicat Marne Vive - CAUE 77 - CAUE 93 - CAUE 94

Syndicat Marne Vive

L'eau pluviale, une ressource pour nos villes : [Lien](#)

Le Syndicat Marne Vive a mis en place depuis 2019 une animation dédiée à la thématique “eaux pluviales”. Cette animation consiste à sensibiliser, conseiller, accompagner les maîtres d'ouvrages, depuis l'émergence de leur projet jusqu'à leur réalisation. Elle permet également de faire connaître les dispositifs de subventions existants et les modalités pour en bénéficier. Cette animation concerne notamment les communes pour les projets liés à leurs équipements et espaces publics.

Les CAUE accompagnent les communes dans leurs projets de transformation de cours d'écoles.

Pour faire face au changement climatique, il est aujourd'hui nécessaire d'adapter la ville et en particulier les cours de récréation des établissements scolaires. Dans ce but, les Conseils d'Architecture d'Urbanisme et de l'Environnement proposent d'accompagner les services des villes et du département pour transformer ces surfaces asphaltées en îlots de fraîcheur, suivant une méthodologie propre à chaque CAUE et donnant la parole à tous les usagers de l'école.

[CAUE 77](#) : Le CAUE 77 accompagne les communes de Seine-et-Marne notamment dans leurs projets d'aménagement d'espaces publics. Pour répondre à une demande croissante des collectivités, l'offre C86 « Désimperméabilisation et végétalisation des espaces publics (place, parking, cour d'école, aire de jeux,...) » a été spécifiquement créée sur la [plateforme d'ingénierie départementale ID77](#). L'accompagnement est piloté par le Département de Seine-et-Marne avec ses partenaires dont le CAUE 77.

[CAUE 93](#)

[CAUE 94](#)