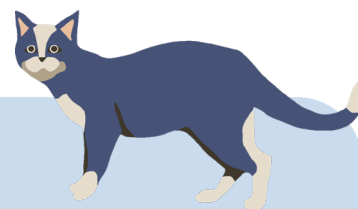


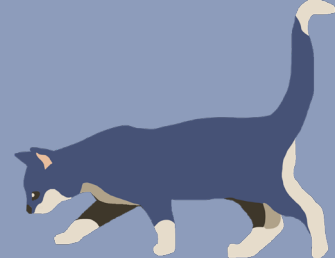
À la découverte des cités-jardins

ATELIER MAQUETTE



Séance 4





Qu'est-ce qu'on trouve dans une

HABITAT

LOGEMENTS COLLECTIFS
MAISONS INDIVIDUELLES

se loger, habiter,
louer

EQUIPEMENTS PUBLICS

ÉCOLE, STADE, GYMNASSE, PISCINE
BIBLIOTHÈQUE, MÉDIATHÈQUE
HÔTEL DE VILLE, MAIRIE

s'instruire, pratiquer un
sport, se divertir

VOIRIE

RUE, IMPASSE, VENELLE, AVENUE
BOULEVARD, ALLÉE, MAIL, PLACE
CARREFOUR, ROND-POINT

circuler

TRANSPORTS-MOBILITÉS

STATION DE VÉLOS, PLACES DE STATION-
NEMENTS, PISTE CYCLABLE, ARRÊT DE
BUS, STATION DE MÉTRO

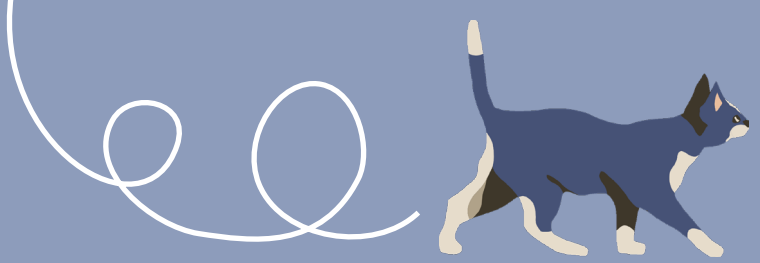
se déplacer, accéder

ARCHITECTURE

MATÉRIAUX (BÉTON, BRIQUE, PIERRE...)
DÉTAILS ARCHITECTURAUX, FAÇADES,
ENTRÉES, SOUBASSEMENT/COURONNE-
MENT

conserver, entretenir,
réhabiliter

cité-ja



cité-jardins ? Que peut-on y faire ?

rdins

ACTIVITÉS ET COMMERCES

BOULANGERIE, RESTAURANT, GALERIE
D'ART, CABINET MÉDICAL, PHARMACIE,
AGENCE IMMOBILIÈRE, OPTICIEN

acheter des aliments, se soigner

ESPACES VERTS

PARC, SQUARE, JARDIN, ARBRE,
BUISSON, BAC   FLEUR, PARTERRE
FLEURI, NOUE

jardiner, se promener

MOBILIER URBAIN

BANC, POUBELLE, BORNE, FONTAINE,
LAMPADAIRE, AIRE DE JEU, CITY-STADE,
KIOSQUE, POTELET, PORTIQUE

s'asseoir, s'éclairer, s'amuser

CLÔTURES

GRILLES, MURS BAHUT, CLAIR-VOIE,
BARREAUDAGE, PORTAIL, PORTILLON

clôturer, se protéger, filtrer

ECRITURES URBAINES

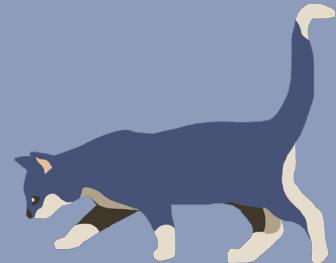
FRESQUE MURALE, PLAQUE DE RUE,
NUMÉRO D'ADRESSE, ENSEIGNES,
TAGS

observer, lire, s'orienter



plier sur les pointillés

À LA DÉCOUVERTE DES CITÉS-JARDINS EN ÎLE-DE-FRANCE



Invente ta cité-jardins idéale en équipe en réalisant une maquette en 4 étapes.

1

Se grouper à 3 élèves et choisir sa carte métier : architecte, urbaniste et paysagiste.



urbaniste

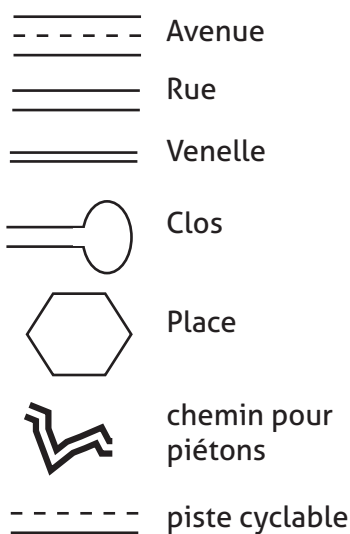


paysagiste

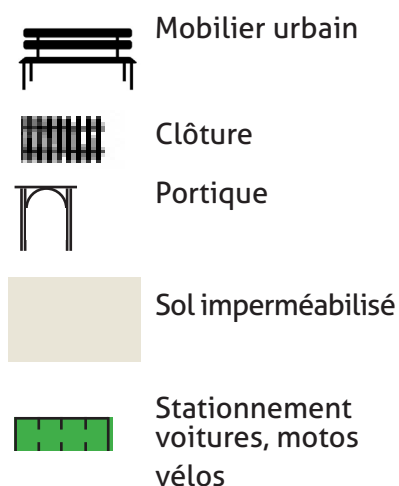


architecte

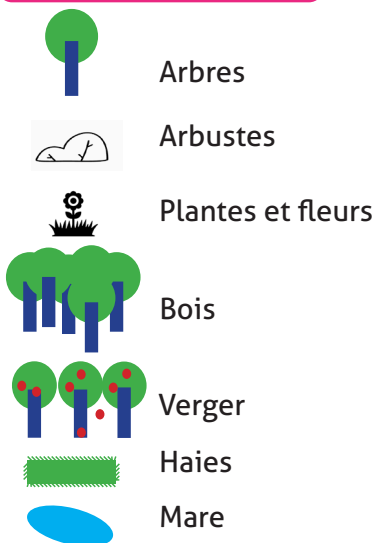
1. Espaces publics



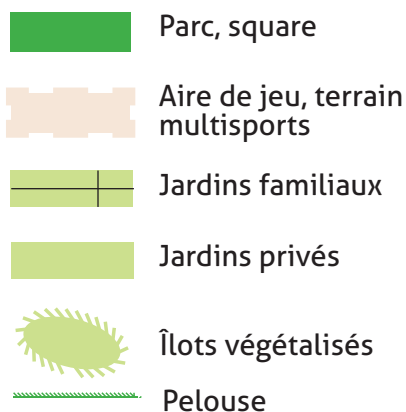
2. Aménagements urbains



3. Eléments naturels



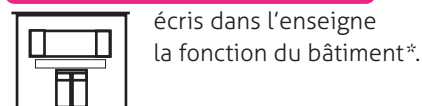
4. Espaces verts publics et privés



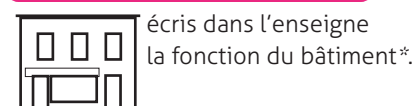
5. Habitations



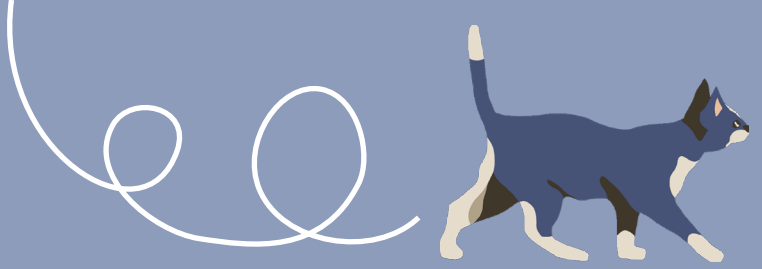
6. Équipements publics



7. Équipements privés



*Pour définir les fonctions de ces bâtiments, tu peux choisir des éléments listés page-2-3.

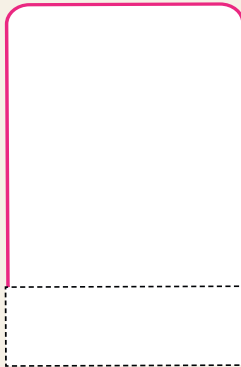


2

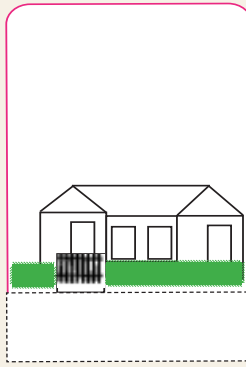
En groupe, listez les caractéristiques de votre cité idéale sur la planche n°1, en fonction de votre carte métier et en veillant à ce que chaque catégorie soit choisie, de manière égale.
Sur une feuille de brouillon, concertez-vous et dessinez le plan de votre cité-jardins idéale.

3

Individuellement, inspire-toi de ce modèle de vignette pour dessiner autant d'éléments que tu le souhaites. Chaque élément imaginé est à dessiner sur une vignette et à découper.



ou



Au choix,
- sur une vignette blanche, tu peux dessiner librement un bâtiment, une maison, du végétal, du mobilier urbain, etc.
- sur des vignettes déjà dessinées, tu peux découper des exemples et les colorier.

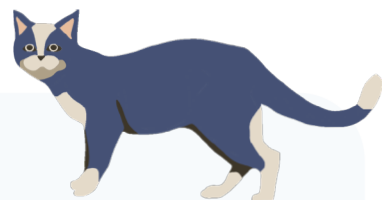
Demande-les à ton enseignant-e.

4

Montage et collage de la maquette ; ci-dessous un modèle pour vous inspirer.



À la découverte des cités-jardins



Ce dispositif pédagogique est une invitation à découvrir, en Seine-Saint-Denis, les cités-jardins, une des spécificités du patrimoine de la région Île-de-France. Il invite écoliers et collégiens à observer et à se repérer sur un plan, à découvrir le concept de cité-jardins, la qualité architecturale, paysagère et urbaine de ces ensembles de logements collectifs et individuels, ainsi que le rôle du végétal dans ces quartiers.

Patrimoine commun à plusieurs territoires franciliens, les cités-jardins racontent l'histoire de la première campagne de construction de logements sociaux par les Offices publics, celle de l'aménagement du territoire à l'échelle de la région parisienne. Dès 1910 jusqu'aux années 1950, c'est vers la construction des grands ensembles que s'engagent les décideurs pour favoriser l'habitat populaire.

En Seine-Saint-Denis, plus d'une vingtaine de cités-jardins ont été construites en majorité au cours de la première moitié du XX^e siècle ; certaines d'entre elles ont été démolies par la suite. Elles ont contribué à améliorer les conditions de vie et à structurer le développement urbain : à Bagnolet, à Bobigny, à Drancy, à Dugny, à Epinay-sur-Seine, à La Courneuve, au Blanc-Mesnil, aux Lilas, à Livry-Gargan, à Neuilly-sur-Marne, à Pantin, au Pré Saint-Gervais, à Saint-Denis, à Romainville, à Stains.

Ces cités-jardins continuent d'inspirer architectes, urbanistes et paysagistes. Elles ouvrent des pistes pour concevoir la ville de demain et notamment pour l'adapter aux changements climatiques, et pour préserver des patrimoines remarquables.

Cette initiative est le fruit d'un partenariat entre la Direction des services départementaux de l'éducation nationale de Seine-Saint-Denis (DSDEN 93), le Conseil d'architecture d'urbanisme et de l'environnement de Seine-Saint-Denis (CAUE 93), l'Association régionale des cités-jardins d'Île-de-France et la Ville d'Epinay-sur-Seine.

Contacts :

- * CAUE 93 / conception et animation : justine.bourgeois@caue93.fr & professeure relai : clemence.lagache@caue93.fr
- * Ville d'Epinay-sur-Seine - archives, patrimoine et tourisme : laurie.coppin@epinay-sur-seine.fr
- * Association régionale des cités-jardins d'Île-de-France : noemie.mauringaisne@citesjardins-idf.fr
- * DSDEN 93 / Conseillers pédagogiques : france.letz@ac-creteil.fr / pascal.meny@ac-creteil.fr