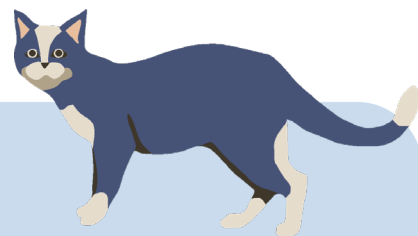


À la découverte des cités-jardins

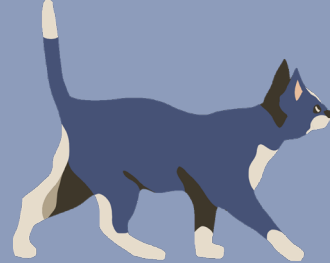
TUTORIEL DE L'ATELIER MAQUETTE



Séance 4



À LA DÉCOUVERTE DES CITÉS-JARDINS EN ÎLE-DE-FRANCE TUTORIEL DE L'ATELIER MAQUETTE



> Objectifs pédagogiques

1. Découvrir les caractéristiques architecturales de la cité-jardins.
2. Développer la créativité en concevant un projet de mini-maquette de cité-jardins.
3. Travailler sur la représentation de l'espace et la notion d'habitat.
4. Enrichir le capital lexical des élèves et les compétences en expression orale et écrite.

Déroulement de la séance

Au préalable, il est conseillé de faire un bilan des séances précédentes en réinterrogeant la classe sur ce qu'est une cité-jardins, et de lister ses caractéristiques architecturales paysagères et urbaines en s'appuyant sur **la carte mentale** présentée sur les pages 2-3 du livret élèves.

Questions aux élèves : *Quelles sont les différences entre une cité-jardins et une ville traditionnelle ? Comment imaginez-vous la vie dans une cité-jardins ?*

> Phase de conception

1

Par groupe de 3 élèves, chacun-e choisit son métier : architecte, urbaniste et paysagiste sur la page 4 du livret élèves (document joint « Planche métier »).

Chacun-e sélectionne les éléments représentés qu'il-elle souhaite faire figurer sur la maquette.

- Expliquer ce qu'est un architecte, un urbaniste, un paysagiste.
- Au sein de chaque groupe, les 7 catégories (espaces publics, éléments naturels, habitations...) sont à répartir entre élèves par métier.
- Encourager les élèves à penser ensemble à l'agencement des espaces, à la manière dont les maisons et les espaces verts sont connectés, et à l'harmonie de l'ensemble.

2

Organiser une discussion sur une feuille de brouillon et leur proposer de dessiner le plan de leur cité-jardins idéale.

- Veillez à ce que chaque catégorie soit représentée de manière égale.
- La 1ère étape consiste à tracer le plan d'une cité-jardins imaginaire, elle doit être élaborée collectivement, afin de répartir les parties du plan à organiser.

> Phase de réalisation

3

À partir de leur dessin, les élèves commencent à réaliser le plan sur le livret. Ils peuvent découper des vignettes déjà dessinées ou réaliser leur propre vignette pour représenter des maisons, des arbres, du mobilier, etc..., et les coller sur le plan de la maquette (documents joint format A4 à distribuer).

- 1 - dessin du plan et des vignettes
- 2 - découpage des vignettes
- 3 - pliage
- 4 - collage

> Présentation et vote (facultatif)

4

Chaque groupe d'élève présente sa cité-jardins à la classe, en expliquant ses choix d'aménagement. Tous les élèves votent pour la cité-jardins idéale de leur choix.

Discussion finale : revenir sur les notions d'harmonie, d'urbanisme, de nature abordées au début de la séance. Encourager les élèves à réfléchir à l'importance de ces concepts dans leur environnement.

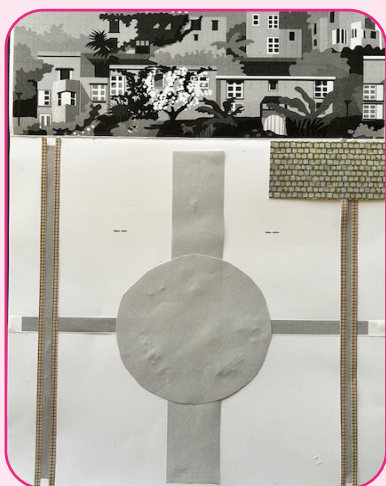
Suggestions de matériel

- Images et photos de cités-jardins pour l'inspiration (voir séance 3)
- Ciseaux, colle, crayons, feutres, règle graduée
- Papiers colorés, papier crépon
- Brouillon idéalement format A3

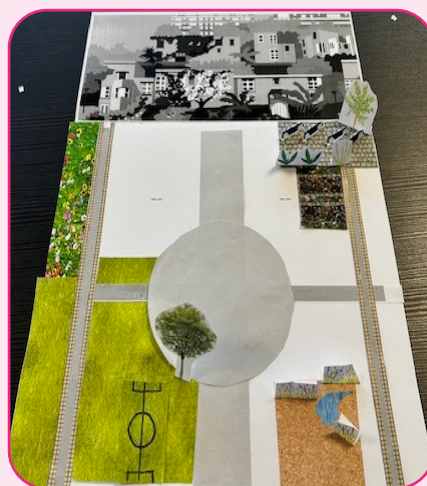
Supports joints

- 1 livret atelier maquette à destination de groupes de 3 élèves
- Planche métiers
- Planche de vignettes d'exemples à découper
- Planche de vignettes vierges
- Document téléchargeable sur : <http://caue93.fr/>

Mise en forme/résultat attendu



Étape 1

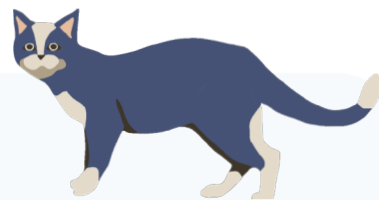


Étape 2



Étape 3

À la découverte des cités-jardins



> Critères d'évaluation

- compréhension des notions d'architecture et d'urbanisme ;
- créativité dans l'aménagement de l'espace ;
- qualité de la réalisation de la maquette.

> Prolongements

- élaboration d'un carnet de voyage autour de la cité jardin (recueil de traces sonores, visuelles, témoignages d'habitants,...) ;
- élaboration d'un glossaire interactif, sous la forme d'un imagier sonore ;
- projet d'écriture : la cité autrefois, aujourd'hui, demain ;
- débat philosophique : que signifie habiter un lieu ?

Cette initiative est le fruit d'un partenariat entre la Direction des services départementaux de l'éducation nationale de Seine-Saint-Denis (DSDEN 93), le Conseil d'architecture d'urbanisme et de l'environnement de Seine-Saint-Denis (CAUE 93), l'Association régionale des cités-jardins d'Île-de-France et la Ville d'Épinay-sur-Seine.

Contacts :

- * CAUE 93 / conception et animation : justine.bourgeois@caue93.fr & professeure relai : clemence.lagache@caue93.fr
- * Ville d'Épinay-sur-Seine - archives, patrimoine et tourisme : laurie.coppin@epinay-sur-seine.fr
- * Association régionale des cités-jardins d'Île-de-France : noemie.mauringaisne@citesjardins-idf.fr
- * DSDEN 93 / Conseillers pédagogiques : france.letz@ac-creteil.fr/pascal.meny@ac-creteil.fr