

CONSEIL DES ENFANTS PANTINOIS

Ville à hauteur d'enfants

93

Seine Saint Denis

c|a.u.e

Conseil d'architecture, d'urbanisme
et de l'environnement

LA DÉMARCHE

Le CAUE 93 intervient pour la première fois cette année auprès du **Conseil des enfants pantinois** constitué de **40 enfants de 9 à 11 ans** qui se réunissent une fois par mois. Au cours de ces séances, ils et elles sont sensibilisé·e·s à la **démocratie**, à la **participation citoyenne** et portent la parole des enfants pantinois auprès des élu·e·s. Le CAUE 93 intervient à trois reprises au cours de ce mandat 2024-2025, placé sous le thème **de la place et de la parole des enfants en ville**.

Séance 1 13 novembre



DIAGNOSTIC

- **parcours** suivant deux itinéraires
- **diagnostic** sur différents aspects via un carnet d'enquête
- restitution sous forme de **panneaux** avec des dessins et des mots



Séance 2 2 avril



PROPOSITIONS

- retour sur le diagnostic et les **problèmes identifiés**
- imaginer des **solutions** par le dessin
- créer un **récit illustré** à partir des propositions



Séance 3 4 juin



RESTITUTION

- **exposition** des réalisations dans l'espace public et présentation
- **expérimentation** grandeur nature : ville en carton, marquages...
- **animations** : jeux, goûter...



LIVRABLE

- **synthèse** de la démarche
- **préconisations** pour une ville à hauteur d'enfant



SÉANCE 1

DIAGNOSTIC

Le 6 novembre, le CAUE 93 a accompagné les enfants dans la réalisation d'un **diagnostic participatif** de deux quartiers de la ville qu'ils et elles fréquentent.

Le matin, deux arpentages se sont déroulés simultanément autour du métro **Quatre Chemins (du Square Lapérouse au parc Diderot)** et autour de l'**église de Pantin (du canal de l'Ourcq au parc Stalingrad)**. Par petits groupes et muni-e-s de **cahiers d'enquête**, les enfants ont analysé l'environnement qui les entoure.

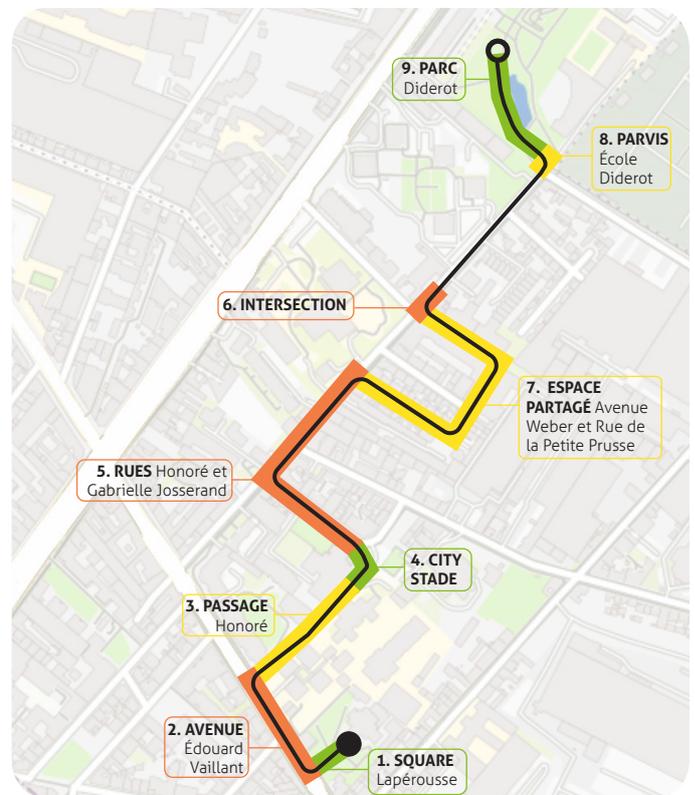
L'après-midi, dans une salle de la Cité Fertile, les enfants ont restitué leurs observations sous forme de **panneaux** reprenant les différents types d'espaces traversés. En mixant dessins et textes, ils et elles ont été créatif-ve-s pour partager leur propre expérience des lieux.

Les itinéraires

Les itinéraires sont conçus afin d'explorer des espaces publics variés : rue, avenue, passage, place, square, parc... Ces espaces sont classés par typologies : espaces de loisirs, de circulation et du piéton.



Église de Pantin



Quatre-Chemins

Légende

- Itinéraire
- Départ
- Arrivée
- Espace de circulation
- Espace du piéton
- Espace de loisirs

Le carnet d'enquête

Le carnet reprend le classement des espaces par typologie. Chaque composante de l'espace (sol, nature, son, odeur...) est ensuite analysée en entourant des mots ou des pictogrammes.

1 SQUARE Lapérouse						
Sol	 enrobé foncé	 enrobé clair	 béton	 marquages	 copeaux	
	 pavés	 pavés enherbés	 sol mou	 gazon synthétique	 bois	
Nature	 arbre	 buisson	 herbe	 fleurs	 potager	 eau
Son	 voiture	 oiseau	 chantier	 discussion	 musique	 eau
Odeur	 pollution	 nourriture	 plante	Personne		enfant adolescent adulte personne âgée
Mobilier	arrêt de bus	agrès sportif	bac à plantes	banc	barrière - clôture	boîte à livres
	jeux d'eau	kiosque	lampadaire	mur d'escalade	panneau d'affichage	panneau de signalisation
	poubelle	skatepark	structure de jeux	tables	tables de ping-pong	terrain sportif toilettes
Quelles activités les enfants peuvent-ils faire dans cet espace ?						

Espace de loisirs

2 AVENUE Édouard Vaillant							
Moyen de déplacement							
							
Sol	 enrobé foncé	 enrobé clair	 marquages	 pavés	 pavés enherbés	 copeaux	
Nature	 arbre	 buisson	 herbe	 fleurs	 potager	 eau	
							 relief
Son	 voiture	 oiseau	 chantier	 discussion	 musique	 eau	
Odeur	 pollution	 nourriture	 plante	Personne		enfant adolescent adulte personne âgée	
Mobilier	banc	clôture - barrière	poubelle	lampadaire	panneau d'affichage	panneau de signalisation	
Quelles activités les enfants peuvent-ils faire dans cet espace ?							

Espace de circulation

3 PASSAGE Honoré						
Moyen de déplacement						
						
Sol	 enrobé foncé	 enrobé clair	 marquages	 pavés	 pavés enherbés	 copeaux
Nature	 arbre	 buisson	 herbe	 fleurs	 potager	 eau
Son	 voiture	 oiseau	 chantier	 discussion	 musique	 eau
Odeur	 pollution	 nourriture	 plante	Personne		enfant adolescent adulte personne âgée
Mobilier	arrêt de bus	agrès sportif	bac à plantes	banc	barrière - clôture	boîte à livres
	jeux d'eau	kiosque	lampadaire	mur d'escalade	panneau d'affichage	panneau de signalisation
	poubelle	skatepark	structure de jeux	tables	tables de ping-pong	terrain sportif toilettes
Quelles activités les enfants peuvent-ils faire dans cet espace ?						

Espace du piéton

ARPEN LA VILLE

*Présentation de l'itinéraire
et du carnet d'enquête*



*Observation et réponse au
carnet d'enquête*



Arrivée au square !

RESTITUER LES OBSERVATIONS

Formation de groupe par typologie



Classement des photos et écriture de mots-clefs



Dessins de ce que l'on aime et de ce que l'on n'aime pas



Exposition des panneaux



NOUS AIMONS ...

Quand il y a des activités ludiques et sportives



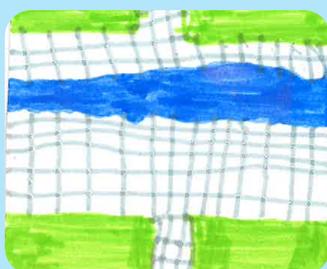
J'ai aimé le
sketpark.



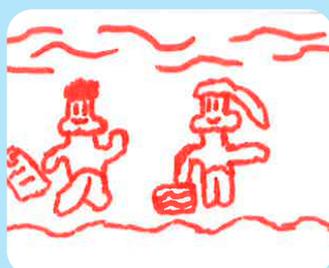
J'ai aimé l'
arc de jeux



Quand il y a de la nature : arbres, buissons, fleurs, insectes, animaux, eau...

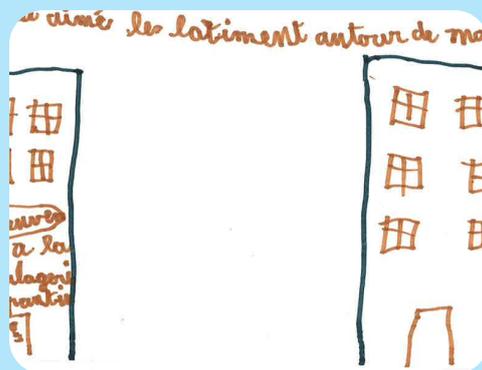


Quand on peut se balader tranquillement



La balade

Quand l'architecture est belle, colorée, intéressante à regarder



Quand il y a de la circulation



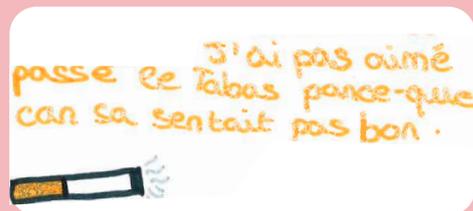
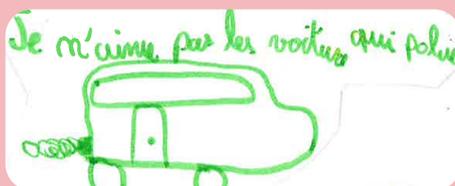
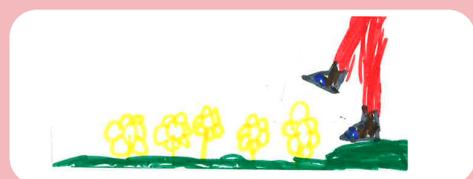
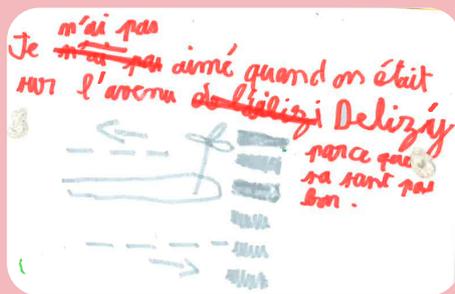
Quand il y a des assises



J'ai aimé les bancs com'été

NOUS N'AIMONS PAS ...

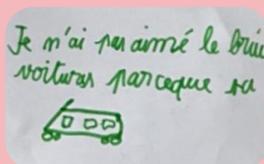
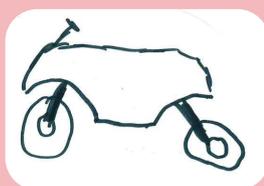
Quand il y a de la pollution olfactive et des incivilités



Quand il y a de la pollution visuelle



Quand il y a de la pollution sonore



Réflexes
gess
anna

LES ESPACES DE LOISIRS

Tinao Noel
Iliana, Juliette,

PARC Stalingrad

Espace vert
Jeux
Toilettes WC
Agréable
Ambiance
Nature
De l'eau

CITY STADE Stalingrad

Mur
Entrée
FOOT Basket
gazon synthétique
Sport

SQUARE

Place Johan Barthold Jongkind

aire de Jeux
entrée
Banc
Boîte à lettres (Pour les adultes)
miniature pour personnes mal vues

NOUS AIMONS

BALAUSTOIRE
Trepasme
Bouteilles de boissons
balan
Swing
Serre-voies

NOUS N'AIMONS PAS

TRIBUNE
STOB
SUFFE
Poubelle Renverser
LE MAUVAIS SOL... C BÉTON
ne te moque pas des autres

amanta yessa
Dab
paballage

Quismon
mausik

LES ESPACES DE LOISIRS

SQUARE Lapérouse

CITY STADE

PARC Diderot



la pelbouse

Terrain de foot

Un terrain de basket

Parcours de Sport



les cages



un banc



Râteau Pirate



un air de jeu



les chaises



Parcours interdits



Tologano ou

Poubelle

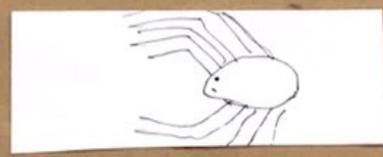
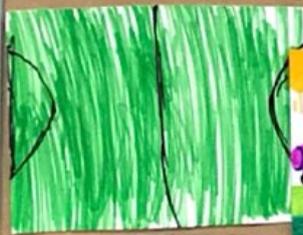


la piscine

escalade

NOUS AIMONS

NOUS N'AIMONS PAS



LES ESPACES DU PIÉTON

PASSAGE

Honoré



graphisme - jeux -

Le passage propose des graphismes et l'école est classifiée élémentaire Edward Vaillant.

jeux sol Jeux -

graphisme

sol

graphisme

ESPACE PARTAGÉ

Avenue Weber et rue de la Petite Prusse



arbre

auto



sol

arbre -

calme

forte

parcs

meuble -

auto

L'avenue Weber : BRUIT-COURRIR-S'AMUSER-JEUX-PARLER-CRIER (LA NUIT) - CHANTER (LA NUIT)

PARVIS

École Diderot



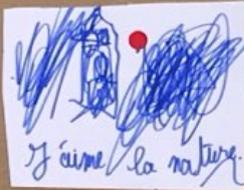
arbre

-arbre-

L'école est Napoléon et tout le monde et elle est aimée

NOUS AIMONS

On a bien les bâtiments de la rue



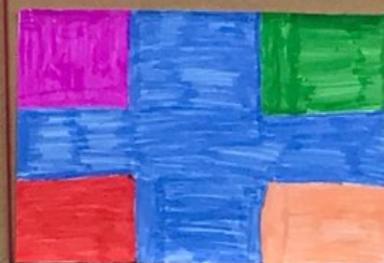
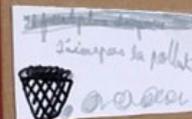
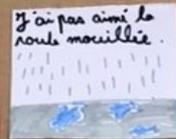
J'ai aimé les voitures



J'ai aimé la végétation



NOUS N'AIMONS PAS



Trop de passages piétons.

LES ESPACES DE CIRCULATION

Liliane - Ines - Youa - Em -
Emma - Sandrice - Jenna

RUE de l'Ancien Canal

INTERSECTION Lolive / Delizy

AVENUE Jean Lolive



NOUS AIMONS

NOUS N'AIMONS PAS

J'ai bien aimé la rue de l'Ancien Canal. J'ai bien aimé les arbres, mes fleurs, les maisons aussi j'aimais les lignes de nouvelle, j'ai pas aimé le bruit du chantier, j'ai aimé les arbres, j'ai aimé le bâtiment du canal.

J'ai bien aimé voir la maison et les arbres.

J'ai aimé passer devant la bouchnie car ça sentait bon !!

J'ai aimé les arbres parce que ça sentait bon.

J'ai pas aimé le bruit du chantier. J'ai aimé passer devant la bouchnie car ça sentait bon. J'ai pas aimé passer le bibas parce que ça sentait pas bon.

J'ai pas aimé le bruit du chantier.

J'ai pas aimé passer devant le bibas car ça sentait pas bon.

J'ai pas aimé les jeux car il y avait pas grand chose.

C'est pas coloré c'est pas agréable.

Je n'aime pas le bruit de pubelle.

Je n'ai pu arrêter le bruit des voitures parce que ça volait.

J'ai bien aimé voir les cerises on a mangé les poisons il on plongé pour les attraper c'est trop mignon.

J'ai pas aimé les bruit des chantiers.

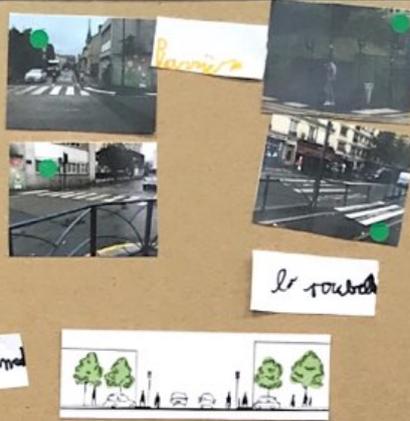
LES ESPACES DE CIRCULATION

gole Mohamed
OUMAR
Khalid
Mohamed Hassan

AVENUE Édouard Vaillant



INTERSECTION



RUES Honoré et Gabrielle Jossierand



NOUS AIMONS



NOUS N'AIMONS PAS





SÉANCE 2

PROPOSITIONS

Le 2 avril, le CAUE 93 a accompagné les enfants dans la réalisation de **propositions d'aménagement de transformation** de la ville à partir du diagnostic formulé lors de la séance 1.

Le matin, les enfants ont été invités à sélectionner une image parmi un large choix de photos prises sur les parcours de la séance 1. Sur ces images, les enfants ont été amenés à **identifier des problématiques spécifiques** et à **proposer des réponses adaptées**. Pour cela, ils et elles ont pu s'inspirer de photos de **projets de références** et leur réflexion a été guidée par une **trame écrite**.

L'après-midi, les enfants ont représenté leurs **solutions en dessin**. Ils et elles ont ensuite **découpé et collé** ces éléments **sur la photo** d'origine afin de corriger le problème qui avait été identifié en amont. A la fin de la séance, les enfants ont affiché leurs **productions au mur** en reprenant **l'ordre des parcours** effectués, créant ainsi un **récit illustré à travers la ville**.

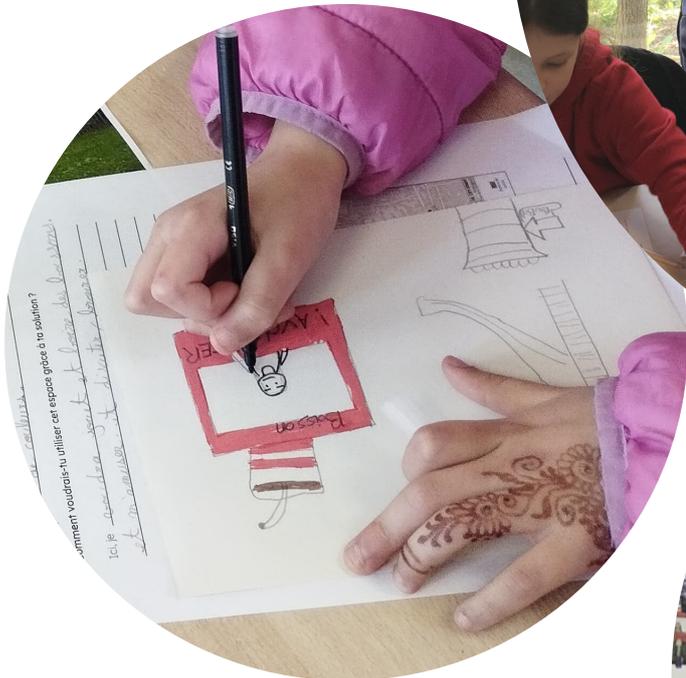


Les réalisations des enfants sont ensuite scannées et retouchées pour arriver au **rendu homogène** présenté à partir de la page 22. Les différentes **idées des enfants** sont ensuite recensées et analysées pour établir la faisabilité de leur **mise en place temporaire** lors de la **séance 3**.



Identification d'un problème et proposition d'une solution.

Dessin au feutre sur papier libre, les larges surfaces vitrées permettent de décalquer l'image.



Exposition des travaux des enfants en suivant les parcours effectués lors de la séance 1.



Ma proposition pour une ville à hauteur d'enfants

Sur la photo que tu as choisie, quel est le problème que tu identifies pour les enfants ?

Quelle est la solution que tu proposes pour répondre à ce problème ?

Sur la photo :

- Y a-t-il des éléments qu'il faudrait enlever ? Si oui, lesquels ?

- Y a-t-il des éléments qu'il faudrait ajouter ? Si oui, lesquels ?

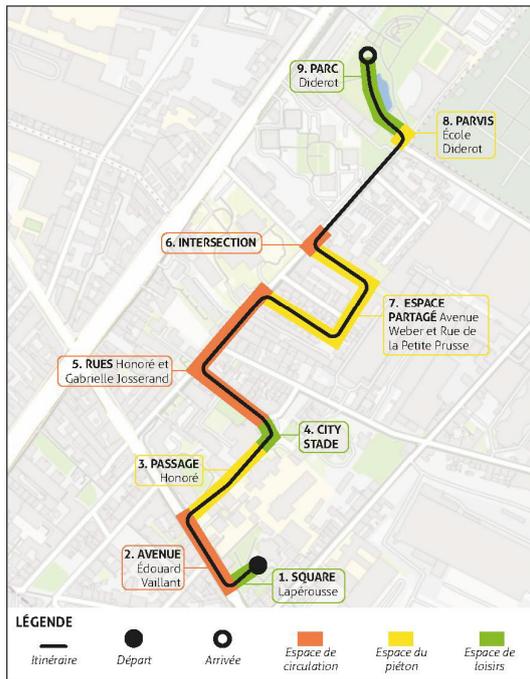
- Y a-t-il des éléments qu'il faudrait changer ? Si oui, lesquels ?

Quel titre pour ta solution ?

Comment voudrais-tu utiliser cet espace grâce à ta solution ?

Ici, je _____

Entoure le parcours sur lequel se situe ta photo. Indique la localisation de ta solution sur ce parcours à l'aide d'une croix.



Parcours Quatre-Chemins



Parcours Eglise de Pantin

Prénom et nom de l'artiste : _____

PARCOURS ÉGLISE DE PANTIN

PISTE CYCLABLE ARBORÉE *par Milo*

Ici, j'ai eu envie de diminuer les déchets, faire plusieurs pistes cyclables, mettre plus d'arbres de l'autre côté de la rue. Je veux moins de travaux parce que ça fait trop de bruit.



LA NATURE *par Ryles*

Ici, je veux mettre des bancs pour que les gens puissent de reposer. Je veux aussi changer le sol et ajouter de la végétation pour réduire la pollution.



LE PARC À SKATEBOARD COOL *par Tiago*

Ici, je viendrais pour m'amuser et essayer les skateboards à louer gratuitement. On ferait du skateboard et des enfants voudraient venir y fêter leur anniversaire.



AJOUT D'INSTALLATIONS *par Naël*

Ici, je voudrais pouvoir m'amuser d'une façon plus conviviale avec des marquages au sol et un stand café. A noter : les pommes du pommier de gauche sont comestibles.



LES COULEURS ET LA SÉCURITÉ *par Anwa*

Ici, je voudrais ajouter un passage piéton pour la sécurité des enfants pantinois et des touristes. Les personnes aveugles pourront utiliser les boutons qui font du bruit pour traverser.



SÉCURITÉ POUR LES PIÉTONS *par Ysolis*

Ici, je voudrais pouvoir marcher tranquillement et regarder les fontaines.



SÉCURITÉ COCOONING par Juliette

Ici, je voudrais pouvoir utiliser ballons et trottinettes dans un espace plus agréable pour les enfants et les adultes. A la place du tabac, il y a un foot-film : toutes les semaines, on vote pour regarder Youtube, Netflix, etc. tous ensemble.



UN ENVIRONNEMENT COLORÉ ET SÉCURISÉ par Romaiïssa

Ici, je voudrais qu'on puisse se promener tranquillement en regardant autour de soi, que ça soit sécurisé et plus joli et qu'il y est plus d'eau.



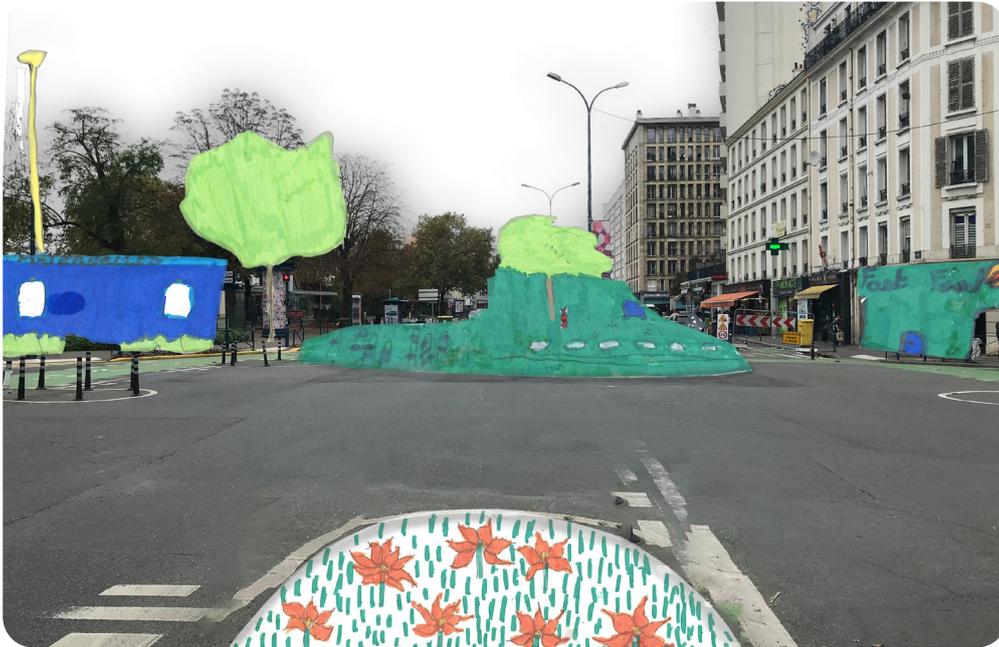
EMBELLISSEMENT DE L'AVENUE par Clément

Ici, je voudrais embellir cet espace pour le rendre plus jolie et agréable grâce à l'ajout de couleurs sur les façades et de végétation à la place des voitures.



DES ROUTES PLUS VERTES *par Jenna*

Ici, je voudrais des espaces sans poteaux et je voudrais mettre plus de végétation pour apporter des couleurs plus claires.



UNE ROUTE PLUS COLORÉE *par Emma*

Ici, je voudrais pouvoir arriver du parc en tyrolienne et avoir des activités avant de rentrer chez moi en bus.



CHANGER LES ESPACES *par Jess*

Ici, j'aimerais un espace avec plus de magasins, de végétation et de couleurs.



LES COULEURS SONT LA VIE *par Nathan*

Ici, je pense qu'il faudrait ajouter de la végétation et de la décoration près du Ciné 104 : marquages au sol, allée de buissons, marelle et pancartes pour une chasse au trésor.



NATURE LECTURE par Mariam

Ici, je voudrais mettre une petite bibliothèque et ajouter des fleurs avec de la couleur et quelques petits jeux dont une marelle. Les enfants pourraient emprunter des livres, jouer à la marelle et boire de l'eau.



EAU ET LECTURE par Aïcha

Ici, je voudrais que cela devienne un endroit pour lire, pique-niquer, se reposer et être tranquille. Je voudrais un espace calme et paisible avec des petits ponts pour traverser.



UNE FERME POUR LA VILLE par Liliane

Ici, je voudrais que les enfants soient heureux et qu'il y ait des animaux pour qu'il y ait plus de nature en ville.



CHASSE AU TRÉSOR *par Amélie*

Ici, je voudrais qu'on propose une chasse au trésor pour les enfants. Il y aurait une plaque avec toutes les explications, comme une course d'orientation. J'aimerais aussi ajouter des arbres avec une balançoire. Pendant que quelqu'un est sur la balançoire, on aurait 10 minutes pour résoudre le parcours. On pourrait aller voir les gardiens pour gagner un cadeau si on réussit.



RÉAMÉNAGER LE TERRAIN *par Axel*

Ici, je souhaite mettre du gazon, de nouvelles cages de foot, retracer le terrain, remplacer le lampadaire, par des lampes comme au Santiago Bernabeu à Madrid et mettre plus de couleurs joyeuses.



PARCOURS QUATRE CHEMINS

TEAM SOLEIL ÉTÉ *par Nadira*

Ici, je voudrais pouvoir me détendre à côté d'un toboggan et d'un stand de jus de fruit et de crêpes. J'aimerais pouvoir venir en groupe avec des gens qui surveillent et avoir du jus gratuitement et à volonté. Je voudrais aussi ajouter un matelas sous le toboggan pour la sécurité des enfants.



TOUT CHANGER *par Moussa*

Ici, j'aimerais ajouter une marelle pour jouer et transformer le robinet en fontaine. On pourrait aussi s'asseoir pour regarder l'oiseau dans l'arbre.



PLUS D'ÉQUIPEMENTS POUR LE PARC *par Ousmane*

Ici, je ferais plusieurs parties de jeux avec mes amis : trampoline, toboggan, cabane dans les arbres. On pourra faire des pique-niques sur l'herbe. Il y a des toilettes pour ses rafraîchir. On pourra dessiner sur le panneau.



IL FAUT SAUVER LA NATURE *par Maël*

Ici, je voudrais que personne ne jette de déchets, que les voitures ne passent plus par là. J'aimerais qu'on observe la nature, qu'on donne de l'eau aux fleurs et aux plantes, qu'on donne des graines aux oiseaux et qu'on ne coupe plus les arbres.



LE « SIDY STADE » par Sidi Mohamed

Ici, je peux jouer au foot, au volley-ball, au tennis, au handball et au basket. On peut boire de l'eau dans la fontaine à côté et jeter les déchets dans la poubelle.



OPÉRATION NETTOYAGE DU PARC par Dado

Ici, à côté du banc, j'espère mettre des poubelles pour plus de propreté. J'aimerais ajouter aussi un toboggan, un trampoline et un panier de basket pour s'amuser.



LA RUE DU MANGA-CAFÉ par Armel

Ici, je voudrais pouvoir jouer dans la rue et qu'il y ait moins de voitures, plus de coloration et plus de verdure. Je souhaiterais installer un panier de basket et un Manga-café.



MISSION VÉGÉTAUX par Mohamed T.

Ici, je serais très heureux car on pourrait faire du vélo, donc fini la pollution ! Il y aurait beaucoup de végétaux : des reine-marguerites et beaucoup d'herbe ! Ici, on pourrait marcher et jouer à chat. Pour les adultes, si vous voulez emmener vos enfants, c'est l'endroit parfait !



DIDEROT CITY par Mohamed

Ici, j'aimerais un ping-pong et du gazon pour jouer et un food-truck pour manger sur le chemin de l'école.



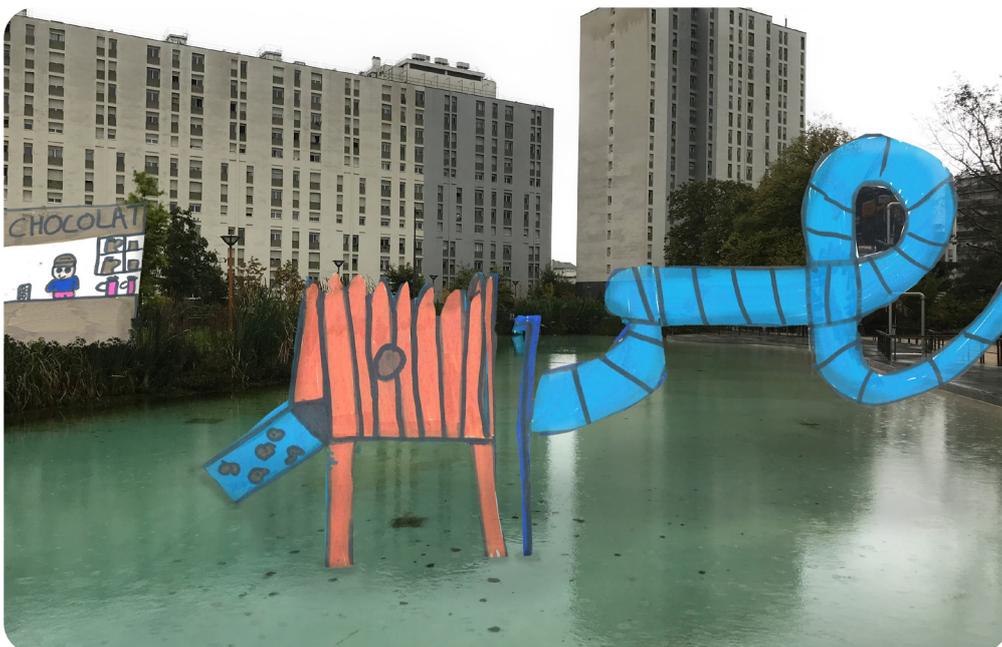
LA PISCINE TROP COOL par Aminata

Ici, je voudrais pouvoir nager quand il fait chaud. Il faudrait montrer que les accès sont ouverts avec des panneaux. J'aimerais aussi avoir des chemins avec de l'herbe pour jouer à cache-cache.



LE TOBOGGAN TOURBILLON par Eya

Ici, je voudrais un parc avec du chocolat et un toboggan tourbillon qui descends jusque dans la piscine. J'aimerais que ça soit comme un parc d'attraction où l'on pourrait aller avec la famille et les amis.



L'ÉCOLE DE SKATE par Moujib

Ici, je souhaite créer un beau skatepark qui donne envie à tout le monde de s'inscrire à l'école de skate.



LE CHANGEMENT POUR LES ENFANTS par Abdoulaye

Ici, je voudrais m'amuser, pouvoir m'asseoir sur plusieurs bancs. Ici, on pourrait faire du sport, jeter les ordures dans la poubelle et observer les insectes.



AMÉLIORATION AUTOUR DE L'AIR DE JEUX par Mélissa

Ici, je voudrais m'asseoir avec ma famille et mes amies et la barrière se fermerait doucement pour la sécurité.



LE PARC DE COULEURS par Yosra

Ici, je voudrais jouer, m'amuser, faire du toboggan, discuter, bronzer et boire des boissons. J'aimerais mettre une poubelle pour que les autres ne jettent pas les déchets par terre et ne polluent pas. J'aimerais y aller avec mes copines et ma famille.



12 THÉMATIQUES PROPOSÉES

DE L'EAU DANS LA VILLE



Robinet d'eau potable
Baignade
Fontaine d'agrément

TRAVERSER EN SÉCURITÉ



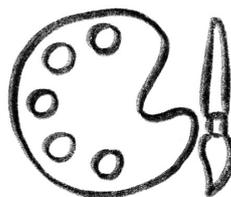
Plus de passages piétons
Signalétique sonore

PLACE À LA LECTURE



Boîte à livres
Manga-café

UNE VILLE COLORÉE



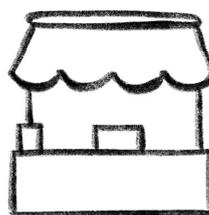
Façade colorée
Skatepark coloré
Marquages au sol
Tableaux pour dessiner

PLUS DE VÉGÉTATION



Plantes comestibles
Allée de buissons
Fleurs
Sols naturels

DES STANDS PRÈS DES AIRES DE JEUX

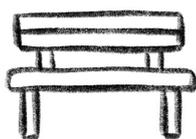


Stand de boissons
Stand de crêpes
Food-truck
Plus de magasins

Et aussi...

Moins de pollution sonore, moins de voitures, remplacer les espaces de stationnement par des arbres, proposer des skateboards en accès libre, des cabanes dans les arbres, des sanitaires, des espaces adaptés aux trottinettes et ballons, la présence d'adultes de confiance, d'éclairage et l'ouverture d'un lieu de projection avec une programmation choisie les enfants.

DES ASSISES POUR TOUTES ET TOUS



Bancs et assises

OBSERVER LES ANIMAUX EN VILLE



Présence d'oiseaux et insectes
Ferme urbaine

SE DÉPLACER À VÉLO



Pistes cyclables

APPRENDRE À S'ORIENTER



Course d'orientation
Signalétique adaptée

MAINTENIR UNE VILLE PROPRE



Poubelles

DES ACTIVITÉS DYNAMIQUES



Toboggan
Panier de basket
Tyrolienne
Balançoire
Trampoline
Mur d'escalade
Table de ping-pong

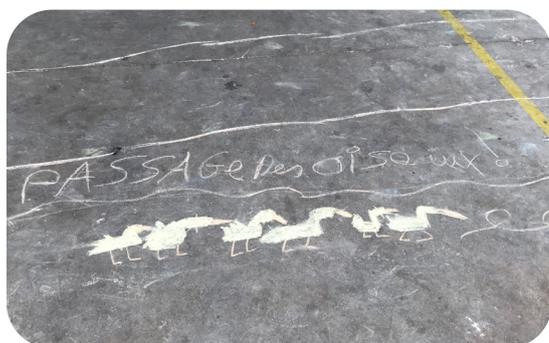


SÉANCE 3

RESTITUTION

La troisième séance s'est tenue le 4 juin au marché provisoire des Quatre Chemins et a eu pour but d'**expérimenter à l'échelle 1** les **propositions faites par les enfants** lors de la séance 2. Ainsi, un atelier de **marquages au sol** et un atelier de **construction d'éléments en carton** ont été proposés. Un dernier atelier autour de l'installation d'une **exposition** et de la création d'un **panneau en photocollage** a complété le programme de la journée. Les enfants, réparti-e-s en trois groupes, se sont relayé-e-s sur ces différentes activités, avant de présenter leurs réalisations au personnel de la ville autour d'un temps festif.

MARQUAGES AU SOL



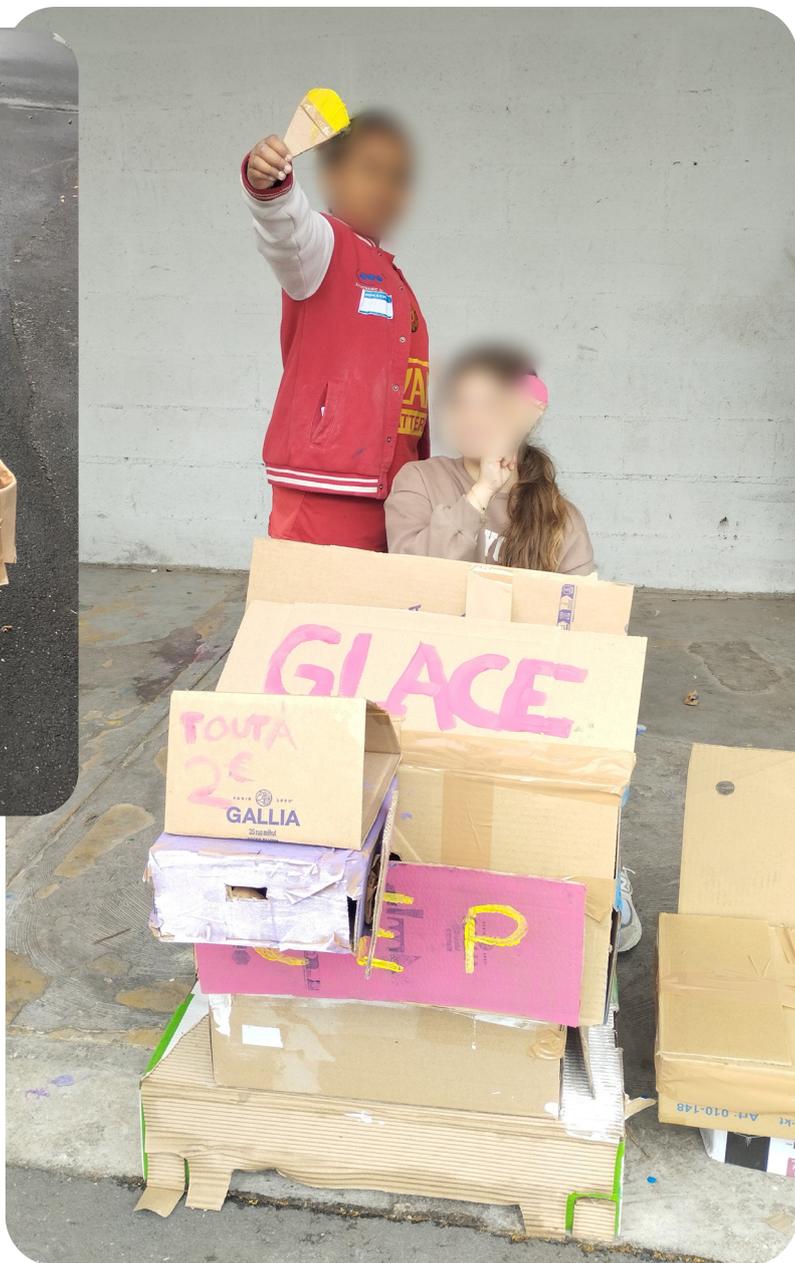
Pistes de courses ludiques, marelles augmentées, espaces pour jouer au morpion, marquages d'animaux et pistes de sauts en longueur ont été réalisés par les enfants. Cette dernière proposition de pistes de sauts a remporté un vif succès !

MA VILLE EN CARTON



Buvette, primeur, espaces conviviaux : les enfants ont voulu recréer un espace à leur hauteur, tenu par et pour les enfants, à proximité de la halle de marché.





Les espaces de détente n'ont pas été oubliés par les enfants : on y trouve une fontaine, présente dans de nombreuses propositions, un stand de glaces, une table de ping-pong et même un espace d'exposition.





PHOTOCOLLAGE

Sélectionner des éléments photographiés dans la ville pour en faire un panneau collaboratif représentant un « Pantin idéal », tel a été l'objet de ce 3ème atelier. La journée s'est clôturée par la présentation des travaux effectués au cours des trois séances, par la visite d'un chantier en béton de chanvre et par le vote des enfants au budget participatif.

EXPOSITION





Le 19 juin, le CAUE était présent à la restitution du Conseil des Enfants Pantinois au Ciné 104. Projection d'un documentaire retraçant le dispositif et présentation des 12 propositions (voir pages 40-41) au Maire et au Premier adjoint : le mandat des 40 enfants s'est clôturé par ce dernier temps fort.

PROJET LAURÉAT



Le projet « Pantin, Ville à hauteur d'enfants » a reçu le prix Démocratie Jeunesse des 34ème Trophées Eco Action en 2025.

Le CAUE 93 : qui sommes-nous ?

Le Conseil d'Architecture, d'Urbanisme et de l'Environnement de la Seine-saint-Denis est une association départementale, qui a pour vocation la promotion de la qualité architecturale, urbaine, paysagère et environnementale. Le CAUE exerce des missions de conseil, de formation, d'information et de sensibilisation auprès des collectivités et de l'ensemble des Séquano-Dionysiens.

Les CAUE ont pour mission de développer l'information, la sensibilité et l'esprit de participation du public dans le domaine de l'architecture, de l'urbanisme et de l'environnement. Ils donnent au public et aux autorités compétentes des avis et des conseils qui ont une valeur consultative.