

93

Seine Saint Denis

c|a.u.e

Conseil d'architecture, d'urbanisme
et de l'environnement

Cours de récréation végétalisées et égalitaires

Dispositif de concertation pour les cours des
écoles Rimbaud et Apollinaire à Noisy-le-Sec



La démarche OASIS

RÉAMÉNAGER LES COURS DE RÉCRÉATION :

Pourquoi ? Pour qui ? Comment ?

ENJEUX CLIMATIQUES

> ADAPTER LA VILLE

Les effets du dérèglement climatique sont déjà visibles en région parisienne : sécheresses, canicules et pluies intenses se multiplient. Il devient nécessaire de repenser la ville pour à la fois atténuer ces phénomènes et s'y adapter.

Les cours d'écoles de Seine-Saint-Denis peuvent être transformées pour améliorer le confort thermique des usagers, favoriser l'infiltration des eaux de pluie et soutenir la biodiversité locale. Plusieurs établissements du département ont déjà été réaménagés selon les principes OASIS : **désimperméabilisation des sols, apport de végétation, d'ombre et d'eau, matériaux naturels**

Le Conseil d'Architecture d'Urbanisme et de l'Environnement (CAUE 93) accompagne ces projets dans **une démarche de co-conception**, donnant la parole aux élèves et aux adultes afin que le projet soit réellement partagé par tous·tes.



ENJEUX D'USAGES

> APPRENDRE AU CONTACT DE LA NATURE

Contrairement aux cours standardisées, la cour OASIS offre une grande diversité d'usages et des ambiances paysagères variées. Elle permet aux élèves, souvent éloignés des milieux naturels, de bénéficier de leurs effets positifs sur le bien-être et le développement.

Deux grandes catégories d'usages s'y côtoient : des **activités calmes** (lecture, repos, discussion, dessin, jeux de société...) et des **activités dynamiques** (courir, grimper, sauter, faire du sport...). Selon leur âge, leur tempérament ou leur humeur, les enfants trouvent une activité qui leur correspond, rendant la récréation plus épanouissante.

Un environnement naturel en constante évolution au fil des saisons devient un **support d'expériences sensorielles et pédagogiques** : observer, manipuler, toucher... Ces pratiques ne sont pas genrées et permettent de **rééquilibrer l'appropriation de l'espace** et de renforcer la mixité dans la cour.

UN PROJET POUR TOUS-TES

Le dispositif de concertation

L'objectif de l'accompagnement proposé par le CAUE 93 est d'aboutir à un programme de réaménagement faisant consensus pour l'ensemble des acteurs et actrices du projet : les élèves, l'équipe pédagogique et périscolaire, les services techniques, le personnel en charge de l'entretien ainsi que les parents d'élèves.

Pour cela, le CAUE 93 propose un dispositif de plusieurs ateliers de sensibilisation puis de conception, adaptés à ces différents publics. Premier.es utilisateur.rices de ces espaces, les élèves sont les premier.es à être consulté.es. Un groupe d'élèves ambassadeur.rices est amené, au fil de la série d'ateliers, à **faire émerger les éléments programmatiques** qui seront intégrés au projet de réaménagement. Ces grandes intentions de projet font ensuite l'objet d'une consultation participative de l'ensemble de l'établissement, tout public confondu.

Le public adulte est invité à participer à trois ateliers dédiés pour **alimenter le programme en fonction des disciplines enseignées et des besoins identifiés**, et pour émettre des **propositions de spatialisation** à l'échelle de la cour. Cette participation permet également de garantir la prise en compte des contraintes que le personnel de l'établissement rencontre au quotidien et ainsi d'améliorer leurs conditions de travail.

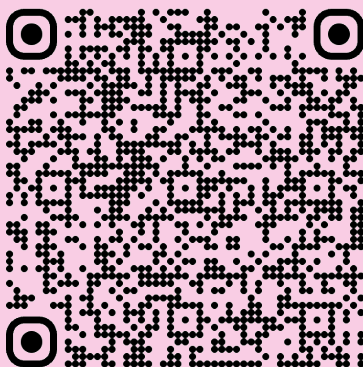
Ces échanges sont ensuite synthétisés sous la forme d'un **livret de préconisations rendu à la Ville**, afin d'amender le cahier des **charges** de l'équipe de maîtrise d'œuvre qui va ensuite concevoir le projet.



LE CAUE 93 ACCOMPAGNE LES COLLECTIVITÉS DANS LEURS PROJETS

Le **Conseil d'Architecture, d'Urbanisme** et de l'**Environnement** de la Seine-saint-Denis (CAUE 93) est une association départementale, qui a pour vocation la **promotion de la qualité architecturale, urbaine, paysagère et environnementale**. Le CAUE exerce des missions de conseil, de formation, d'information et de sensibilisation auprès des collectivités et de l'ensemble des Séquanos-dionysien-ne-s.

Découvrez en vidéo le retour d'expérience d'un projet de cour OASIS accompagné par le CAUE 93 à Noisy-le-Sec.



LA CONCERTATION

Les ateliers maternelles

Durée : 1h30

Public : une classe ambassadrice de grande section

Atelier 1

Notre climat change, il faut s'adapter !

- travailler la capacité d'observation et d'exploration
- (re)découvrir la nature présente dans la cour
- comprendre l'importance des plantes, des sols et de l'eau dans un espace urbain

Atelier 2

Menons l'enquête...

- exprimer oralement son avis
- faire un diagnostic des activités dans la cour
- différencier les différentes zones de la cour

Atelier 3

Imaginons notre cour OASIS ! Les intentions

- comprendre la différence entre activités calmes, dynamiques, intermédiaires et découvrir des références d'aménagements de cour OASIS
- choisir des activités et imaginer des nouveaux aménagements

Atelier 4

Imaginons notre cour OASIS ! La maquette

- mettre en forme ses intentions à travers un travail en maquette individuel
- présenter son projet à la classe



Les ateliers élémentaires

Durée : 2h

Public : une classe ambassadrice ou un groupe d'éco-délégués

Atelier 1

Notre climat change, il faut s'adapter !

- comprendre le phénomène d'effet de serre, les causes et les conséquences du changement climatique
- dessiner sa cour idéale en s'inspirant de solutions de rafraîchissement présentées



Atelier 2

Menons l'enquête...

- établir un diagnostic partagé de la cour
- les amener à exprimer leur ressenti sur la pratique des lieux
- initier une prise de conscience sur la pratique genrée des espaces



Atelier 3

Plus de biodiversité dans la cour !

- découvrir les besoins des végétaux
- identifier les espèces végétales et animales présentes dans la cour
- découvrir comment favoriser l'installation de différentes espèces



Atelier 4

Imaginons notre cour OASIS ! Les intentions

- comprendre la différence entre activité calme, dynamique et découvrir des références d'aménagements de cour OASIS
- choisir des activités et réfléchir à de nouveaux aménagements

Atelier 5

Imaginons notre cour OASIS ! La maquette

- mettre en forme ses intentions à travers un travail en maquette
- présenter son projet à la classe





L'exposition

Durée : une semaine

Public :

- tous les enfants
- le personnel de l'établissement
- les parents d'élèves

Consultation

- partager les travaux des élèves à l'ensemble de l'établissement
- organiser une consultation et permettre à chacun.e d'exprimer ses préférences afin d'orienter le programme



Les ateliers adultes

Durée : 1h

Public :

- le personnel de l'établissement
- les représentants des parents d'élèves
- les services techniques de la Ville



Atelier 1 : Présentation

- découvrir la démarche cour OASIS
- réaliser un diagnostic des cours prenant en compte les besoins de toutes et tous

Atelier 2 : Visite

- découvrir un projet de cour déjà livré

Atelier 3 : Validation

- découvrir et échanger autour des résultats de la consultation
- affiner le programme en terme d'usages, d'ambiances et de besoins associés
- sélectionner des images de références pour illustrer les principes retenus

