

CYCLE DE VISITES
Ville à hauteur d'enfants
2026

VISITE **1**

Mercredi 1^{er} Avril 2026

Parvis du collège Jean-Jaurès à Pantin



CYCLE VILLE À HAUTEUR D'ENFANTS COLLÈGES ET ESPACE PUBLIC CD93 // CAUE 93

L'adaptation au changement climatique est au cœur des priorités du Département pour construire la Seine-Saint-Denis de demain. Cette ambition passe par la transformation de l'espace public comme de nos équipements. **Les parvis et abords de collèges**, espaces de passage, d'attente et de sociabilité pour les collégiennes et collégiens, jouent un rôle central : portes d'entrée des établissements, ils sont aussi des lieux de proximité capables de renforcer la résilience de leurs quartiers.

Depuis 2019, le Département mène plusieurs politiques volontaristes — Plan Éco-Collèges, Cours Oasis, Stratégie Espace public, Plan Vélo, Plan Marche — désormais rassemblées dans la **Feuille de route Transition écologique Résilience 2025**. Celle-ci fixe un objectif majeur : **végétaliser et désimperméabiliser 50 % des parvis de collèges d'ici 2030**.

Cette nouvelle approche invite à concevoir des abords de collèges ouverts, inclusifs, connectés aux rues et maillés à l'échelle du quartier, créateurs d'îlots de fraîcheur, d'espaces refuge et de nouveaux usages partagés. Elle s'appuie sur une collaboration étroite avec les Villes, les Établissements publics territoriaux, les bailleurs, les aménageurs, les associations et l'implication des élèves et habitants. Ainsi, depuis 2023, le Département végétalise et valorise les parvis de collèges et a engagé fin 2024, avec l'appui du Cerema Ile-de-France, une démarche pour prioriser et aménager ces espaces et leurs abords au regard des enjeux de surchauffe urbaine.

Ce cycle de visites « Ville à hauteur d'enfants - Collèges et espace public » est proposé par la Mission Espace Public de la Direction de la Voirie et des Déplacements (DVD-MEP), la Direction Territoires, Coopérations et Mobilités (DTCM) et le CAUE 93. Il vise à **mettre en lumière les stratégies mises en œuvre par le Département et ses partenaires, valoriser des pratiques inspirantes et renforcer les échanges avec les acteurs locaux** pour imaginer des espaces publics plus accueillants, inclusifs et résilients.

Marion Alfaro
Directrice générale adjointe,
Pôle aménagement et développement durables
Conseil départemental de la Seine-Saint-Denis

Visite 1

Visite du parvis du collège Jean-Jaurès à Pantin

Programme

- 11h30/11h40** **Chloé GIACINTI**, chargée de projets, Direction des Territoires, de la Coopération et des Mobilités, Département de la Seine-Saint-Denis
Elodie Salles, chargée de projets Stratégie de l'espace public, Mission Espace public, Département de la Seine-Saint-Denis
Valentine VUILLERMOZ, directrice, CAUE 93
- 11h40-12h** **Laure CLERMONTONNERRE**, responsable de la cellule conduite d'opérations des programmes Canopée et Oasis, Département de la Seine-Saint-Denis
- 12h-12h15** **Yamin HORSH**, principal du collège Jean Jaurès à Pantin
- 12h15-12h45** **Superbrut-es**, collectif pluridisciplinaire d'urbanistes et d'architectes
Justine BOURGEOIS, chargée d'études-architecte, CAUE 93
- 12h45-13h** **Jonathan RODITI**, designer, Studio Pleinesformes

Présentation des intervenant-e-s

Chloé GIACINTI - Chargée de projets
CONSEIL DÉPARTEMENTAL DE LA SEINE-SAINT-DENIS - DTCM
Email : cgiacinti@seinesaintdenis.fr / Tél : 01 43 93 66 43

Élodie SALLES - Chargée de projets
CONSEIL DÉPARTEMENTAL DE LA SEINE-SAINT-DENIS - DEP
Email : esalles@seinesaintdenis.fr / Tél : 01 43 93 66 43

Valentine VUILLERMOZ - Directrice
CONSEIL D'ARCHITECTURE D'URBANISME ET DE L'ENVIRONNEMENT DE LA SEINE-SAINT-DENIS
Email : valentine.vuillermoz@caue93.fr / Tél : 01 48 32 25 93

Laure CLERMONTONNERRE - Responsable de la cellule conduite d'opérations des programmes Canopée et Oasis
CONSEIL DÉPARTEMENTAL DE LA SEINE-SAINT-DENIS - DNPB - Service des espaces extérieurs et des continuités vertes
Email : lclermontonnerre@seinesaintdenis.fr / Tél : 06 16 37 68 27

Yamin HORCH - Principal
COLLÈGE JEAN-JAURÈS À PANTIN
Tél : 01 86 78 37 70
Email : ce.0931216s@ac-creteil.fr

Emma LISSONDE - Chargée de projets & **Juliette MONDIÈRE** - Chargée de projets
COLLECTIF SUPERBRUT-E
Email : collectifsuperbrut@gmail.com / Tél : 07 81 91 58 57

Justine BOURGEOIS – Chargée d'études
CONSEIL D'ARCHITECTURE D'URBANISME ET DE L'ENVIRONNEMENT DE LA SEINE-SAINT-DENIS
Email : justine.bourgeois@caue93.fr / Tél : 01 48 32 25 93

Jonathan RODITI - Designer
PLEINES FORMES
Email : amicalepleinesformes@gmail.com

Liste des Participant.e-s

| | NOM | ORGANISME | FONCTION |
|----|----------------------|---|---|
| 1 | BANCHEREAU Stéphane | CONSEIL DEPARTEMENTAL DE LA SEINE-SAINT-DENIS | |
| 2 | BARDIN Serge | EST ENSEMBLE GRAND PARIS | CHEF DE PROJET POLITIQUE DE LA VILLE |
| 3 | BELLARH Hadjirra | CONSEIL DEPARTEMENTAL DE LA SEINE-SAINT-DENIS | Responsable de groupement de crèches 1 |
| 4 | BENOIT Fabien | MAIRIE D'AUBERVILLIERS | CHEF DE PROJET ENV |
| 5 | BERTHOMIER Élodie | CONSEIL DEPARTEMENTAL DE LA SEINE-SAINT-DENIS | CHARGÉE DE PROJET STRATEGIE ESPACES PUBLICS |
| 6 | BOGDANOFF Alexandre | CONSEIL DEPARTEMENTAL DE LA SEINE-SAINT-DENIS | CHARGE DE MISSION AMENAGEMENT DURABLE |
| 7 | BOITEAU Théo | PLAINE COMMUNE GRAND PARIS | CHEF DE PROJET MOA |
| 8 | BOUDRY Myfanwy | PLAINE COMMUNE GRAND PARIS | CHEFFE DE PROJET AMENAGEMENT |
| 9 | CHAUVEL Tiago | VERGERS URBAINS | CHARGE DE PROJET EN AU |
| 10 | DECAUDAVEINE Benoit | MAIRIE DE PANTIN | CHARGE DE PROJET |
| 11 | DELIEGE Margot | PLAINE COMMUNE GRAND PARIS | CHEFFE DE PROJETS ESPACES PUBLICS |
| 12 | DESBRUYERES Myriam | MAIRIE DE PANTIN | PROJETS ESPACES PUBLICS |
| 13 | DURVEL Cécile | CONSEIL DEPARTEMENTAL DE LA SEINE-SAINT-DENIS | CHEF DE PROJET TERRITORIAL |
| 14 | GAFFRE Katia | EST ENSEMBLE GRAND PARIS | CHEFFE DE PROJETS AMENAGEMENT |
| 15 | GEMON Delphine | EST ENSEMBLE GRAND PARIS | RESPONSABLE POLE APPROCHE ENVIRONNEMENTALE DE L'AMENAGEMENT |
| 16 | HANAPPE Florence | MAIRIE DE ROMAINVILLE | DGA |
| 17 | HERZOG Nina | EST ENSEMBLE GRAND PARIS | CHARGÉE D'INNOVATION SOCIALE ET ENVIRONNEMENTALE |
| 18 | LAFFARGUE Matis | CONSEIL DEPARTEMENTAL DE LA SEINE-SAINT-DENIS | STAGIAIRE - ESPACE PUBLIC |
| 19 | LAPORTE Laurence | PLAINE COMMUNE GRAND PARIS | CHEF DE PROJET AMENAGEMENT |
| 20 | LONGEOT Léa | DIDATTICA | COORDINATRICE |
| 21 | LOUIS Robert | UMARELL | CO-FONDATEUR |
| 22 | MOURADIAN Marthe | CONSEIL DEPARTEMENTAL DE LA SEINE-SAINT-DENIS | CHEFFE SERVICE ETUDES ACCUEIL NATURE - DNPB |
| 23 | QUILBE Isabelle | CONSEIL DEPARTEMENTAL DE LA SEINE-SAINT-DENIS | CHEFFE DE BUREAU SMOC |
| 24 | REMY-DELMOLINO Manon | CONSEIL DEPARTEMENTAL DE LA SEINE-SAINT-DENIS | STAGIAIRE |
| 25 | RIOU Manon | CONSEIL DEPARTEMENTAL DE LA SEINE-SAINT-DENIS | |
| 26 | SCHALCHLI Paul | CONSEIL DEPARTEMENTAL DE LA SEINE-SAINT-DENIS | CHARGE DE MISSION TRANSITION ECOLOGIQUE ET RESILIENCE |
| 27 | TANGRE Laure | PLAINE COMMUNE GRAND PARIS | CHEFFE PROJET ESPACES PUBLICS |
| 28 | VALIN Emmanuelle | CONSEIL DEPARTEMENTAL DE LA SEINE-SAINT-DENIS | CHEFFE DE PROJET TERRITORIAL-DIRECTION DE L'EDUCATION |

La cour de récréation du collège Jean-Jaurès avant et après les travaux de réaménagement

Rénovation de la cour du collège Jean-Jaurès – Pantin (été 2023)

La cour du collège Jean Jaurès à Pantin a été rénovée par la Direction de la Nature, des Paysages et de la Biodiversité à l'été 2023.

Le projet s'appuie sur une phase de concertation autour des enjeux liés au changement climatique, ainsi que sur des ateliers de conception menés avec les élèves de Se. De ces échanges est née une démarche dont la thématique principale est le réemploi.

Le projet propose ainsi de réaménager la cour du collège et le parvis extérieur en travaillant exclusivement à partir de matériaux issus du réemploi.

Au-delà de la réponse aux objectifs du programme Oasis - désimpermeabiliser 50 % de la cour de récréation, atteindre à terme 50 % de surfaces ombragées par les arbres, et repenser les usages ainsi que la place de chacun dans la cour - , le projet a également fait l'objet d'un important travail de recherche et de sourcing sur la mise en œuvre du réemploi.

Les dalles engazonnées proviennent de chantiers de déconstruction de la Direction de la Voirie et des Déplacements du Conseil départemental de Seine-Saint-Denis. Les bétons intègrent des agrégats issus du réemploi, ainsi que des copeaux de bois broyé. Une grande gradine a également été installée : construite en gabions, elle est remplie de matériaux issus du décroustage des enrobés lors de la démolition de l'ancienne cour.

Enfin, ce projet vise à s'inscrire dans la continuité des initiatives portées par l'établissement autour de la nature. Les palettes végétales, principalement composées de prames, permettent à l'établissement et aux élèves de suivre l'évolution des espaces végétalisés et d'observer, au fil des années, la biodiversité qui s'y développe.

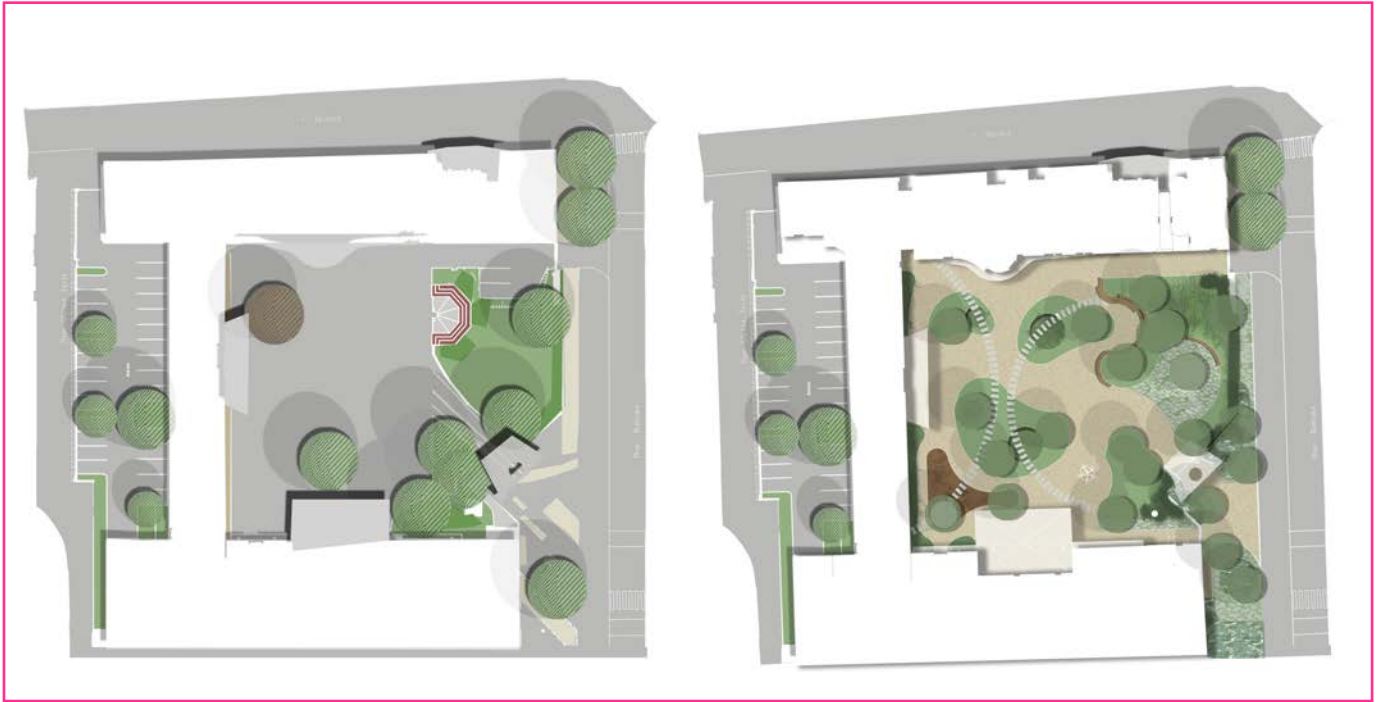
MAÎTRISE D'OUVRAGE : Conseil Départemental de la Seine-Saint-Denis
MAÎTRISE D'ŒUVRE : Direction de la Nature des Paysages et de la Biodiversité du Département de la Seine-Saint-Denis (Maîtrise d'œuvre interne)
CALENDRIER : Été 2023
SURFACE : 2336 m²
BUDGET : 496 000€ ttc



Photo de la cour de récréation avant travaux ©DNPB, CD 93



Photo de la cour de récréation réaménagée après travaux ©DNPB, CD 93



Plan avant/après aménagement de la cour et du parvis du collège Jean Jaurès, DNPB, CD 93

| En m ² | EXISTANT | | PROJET | |
|-----------------------------|-------------|------------|-------------|------------|
| COLLEGE | 5 340 | | | |
| COUR | 2 336 | | | |
| Effectif collège (454 réel) | 600 | | | |
| Ratio élèves/m ² | 3,9 | | | |
| PREAU | 226 | | | |
| Bétons / enrobés | 1736 | 74% | 1096 | 47% |
| Total imperméable | 1736 | 74% | 1096 | 47% |
| Pavés engazonnés | 0 | 74% | 130 | 6% |
| Copeaux | 0 | 0% | 92 | 4% |
| Espaces végétalisés | 600 | 26% | 910 | 39% |
| Total perméable | 600 | 26% | 1132 | 48% |
| Arbre | 10 | | 7 | |
| Arbre à abattre | 0 | | | |
| Total arbre | 10 | | 17 | |

Données sur le projet désimperméabilisation de la cour et du parvis, DNPB, CD 93

Parcours éducatif « Expérimenter l'OASIS »

Dispositif pédagogique animé par la Société Régionale d'Horticulture de Montreuil (SRHM) et la Zone Écologique de Recherche d'Action (ZERA)

En 2024-2025, le collège a bénéficié du parcours éducatif « Expérimenter l'Oasis », animé par deux associations partenaires du Département : la Société Régionale d'Horticulture de Montreuil (SRHM) et la Zone Écologique de Recherche et d'Action (ZERA). Composé de cinq séances, ce parcours a permis aux éco-délégués de s'engager dans l'exploration de l'impact de la cour végétalisée sur leur environnement quotidien et de s'approprier la cour en tant que lieu de vie et lieu vivant.

Les élèves ont ainsi élaboré une carte sensible de la cour, rebaptisée « CRT » (la Cité Toute Verte), à partir des données recueillies au sein du collège ainsi que des observations et ressentis des usagers de la cour. Une restitution de l'enquête menée au collège et de la carte sensible a été organisée en juin 2026, valorisant ainsi le travail des élèves et l'engagement de l'équipe éducative investie.

PARTENAIRES CULTURELS : Société Régionale d'Horticulture de Montreuil (SRHM) & Zone Écologique de Recherche d'Action (ZERA)

CADRE DE L'INTERVENTION : Parcours éducatif, Direction de l'Éducation, Département de la Seine-Saint-Denis

CALENDRIER : 2024/2025

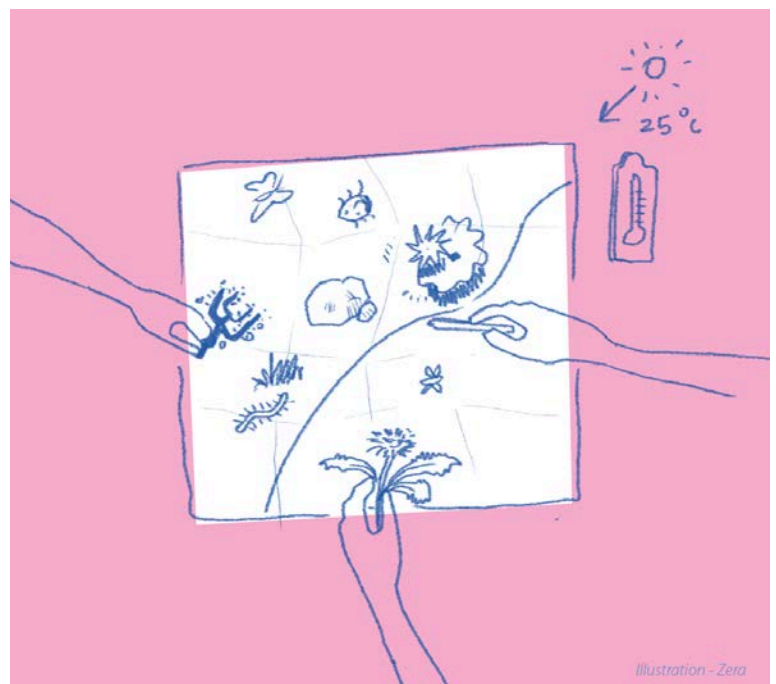


Illustration de la démarche ©ZERA



Exposition des productions dans la cour ©DNPB, CD 93

Friendzone : une exploration artistique et politique de nos espaces et relations

Résidence du collectif Superbrut-es dans le cadre du dispositif InSitu au sein du collège Jean Jaurès - 2023/2024

Nos actions menées au collège Jean Jaurès s'inscrivent dans la démarche initiée par l'établissement de repenser ses espaces, ses aménagements et les rapports éducatifs, interpersonnels et politiques qu'ils conditionnent. Afin d'imaginer des espaces scolaires qui prennent en compte tous-tes les participant-es de son fonctionnement, nous avons développé une méthode collaborative qui a permis aux élèves de prendre place et de s'assumer comme des sujets décisifs à part entière. Dans ce projet, l'objectif central de notre démarche a été d'imaginer ensemble des espaces partagés plus inclusifs. Pour cela, les élèves ont dressé un constat commun de ce qu'ils souhaitaient réinventer dans leur établissement. Leurs réflexions ont débouché sur la création d'un mobilier qui leur permette de se rencontrer autour de revendications communes.

Aujourd'hui le mobilier conçu par les 100 élèves de 4ème et de 5ème impliqué-es dans le projet, a été assemblé, installé et peint au collège par les élèves. Sur les 17 propositions soumises au vote, 3 ont été retenues et ont pu être réalisées.

- Collectif Superbrut-es

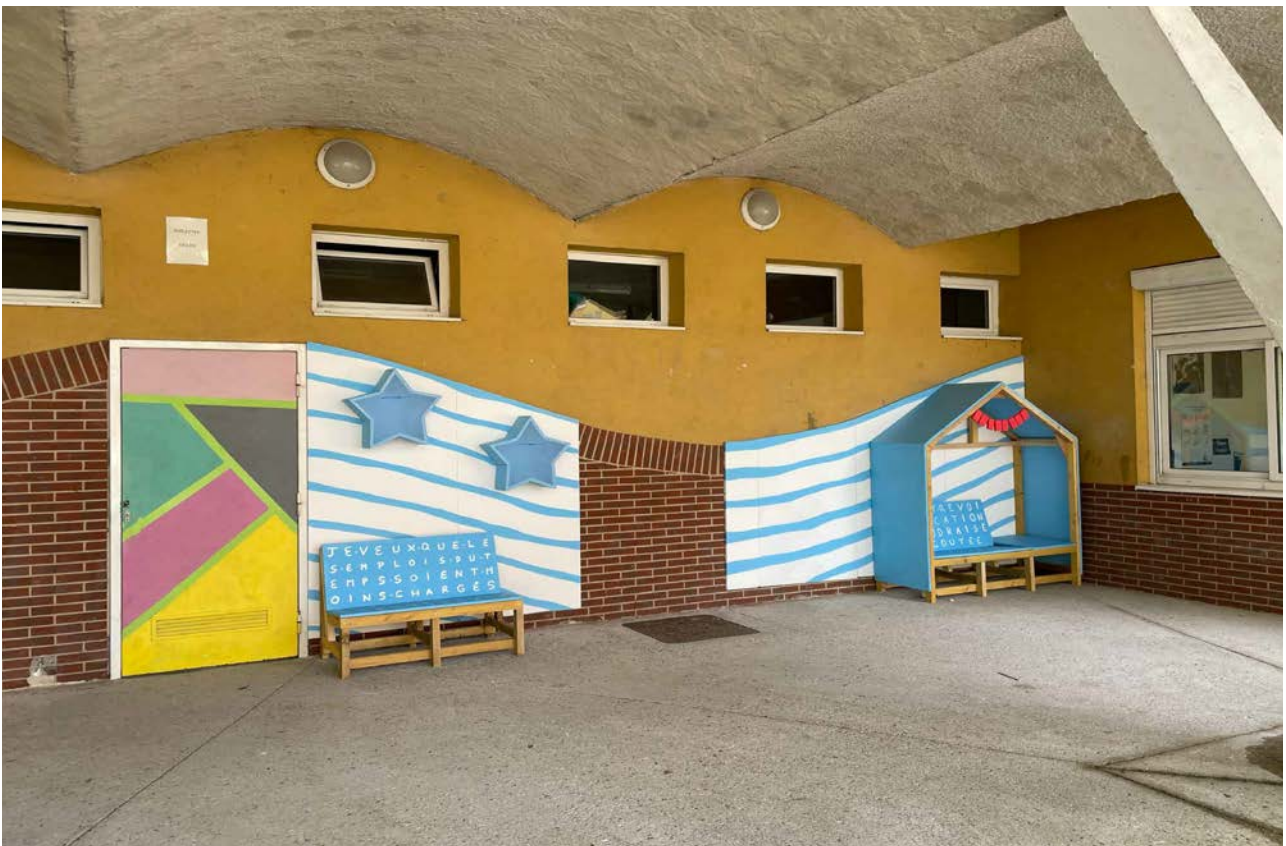
PARTENAIRES CULTURELS : Collectif Superbrut-es en partenariat avec le CAUE 93

CADRE DE L'INTERVENTION : Résidence InSitu, Direction de la culture, du patrimoine, du sport et de la culture, Département de la Seine-Saint-Denis

CALENDRIER : 2023/2024



Manifestation des élèves depuis le Centre Culturel Nelson Mandela jusqu'au collège pour clamer leurs revendications pour le collège, le quartier et le monde
©Superbrut-es



Productions réalisées par les élèves dans le cadre de la résidence Friendzone © Superbrut-es

La voix des enfants suite de la résidence In Situ

Résidence du collectif Superbrut-es et du designer Jonhatan Ruditi dans le cadre du dispositif InSitu au sein du collège Jean Jaurès – 2024 /2025

Dans le cadre du renouvellement de la résidence InSitu menée au collège Jean Jaurès (Pantin), nous avons proposé d'approfondir la réflexion collective sur la place de l'enfant dans la ville. Il nous semble essentiel de repenser la place de l'enfant au sein des espaces dans lesquels il se construit, pour qu'il ne signifie plus "celui qui ne s'exprime pas" (du latin infans) mais dont la voix est prise en compte. Nous souhaitons ainsi considérer les enfants comme des expert-es de la ville, en faire des maître-sse-s d'usage pour l'aménagement de leurs lieux de vie. Une enquête menée à l'échelle du quartier a permis aux élèves de problématiser la question à partir de leur vécu du quartier et ses espaces publics. Celle-ci a mené à l'organisation d'un ciné-échange autour du film Citizen Kids de Valérie Simmonet. Qu'est ce que l'aménagement des espaces dit de la manière dont les enfants sont considérés dans la société ? Quelle cohabitation imaginer entre les adultes et les enfants en dehors des parcs et aires de jeu ? Et si les enfants dessinaient la ville, ça ressemblerait à quoi ?

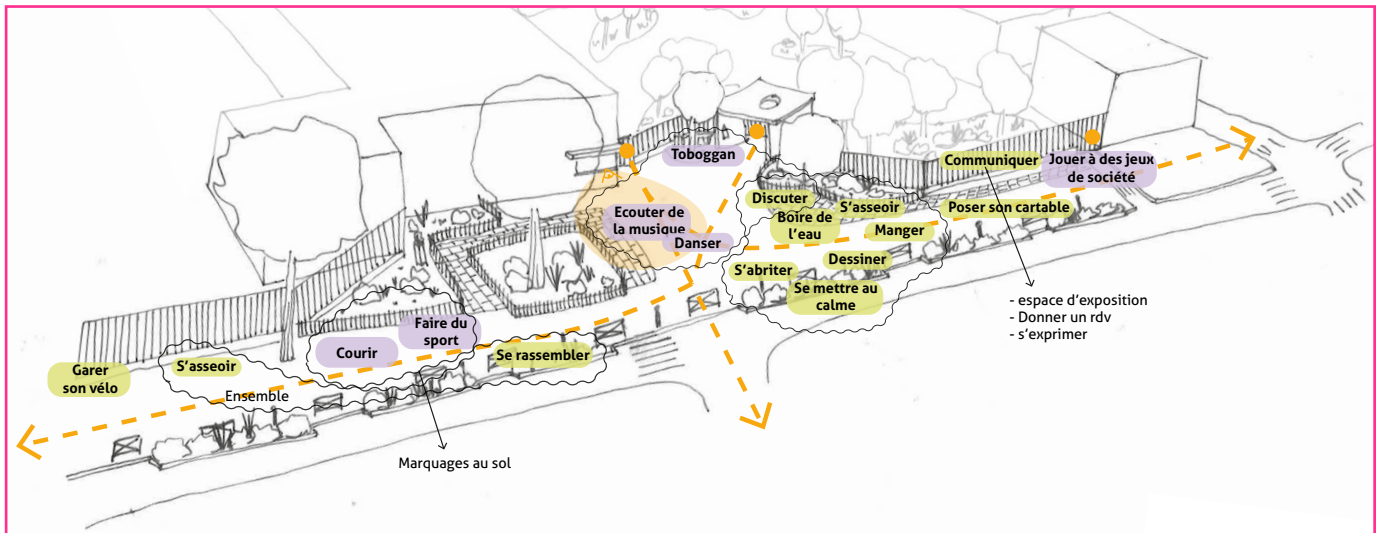
Un diagnostic du quartier et des abords du collège a permis aux élèves d'élaborer une cartographie des futurs usages souhaités pour le parvis, avant de se lancer dans la conception de propositions concrètes. Celles-ci ont été portés au vote de l'ensemble des élèves du collège puis construites en chantier participatif dans la cour. Sur les 10 propositions des élèves, 4 ont pu être réalisées dont deux installées sur le parvis.

PARTENAIRES CULTURELS : Collectif Superbrut-es, Pleines Formes (Jonathan Roditi), en partenariat avec le CAUE 93
CADRE DE L'INTERVENTION : Résidence InSitu, Direction de la culture, du patrimoine, du sport et de la culture, Département de la Seine-Saint-Denis
CALENDRIER : 2024/2025

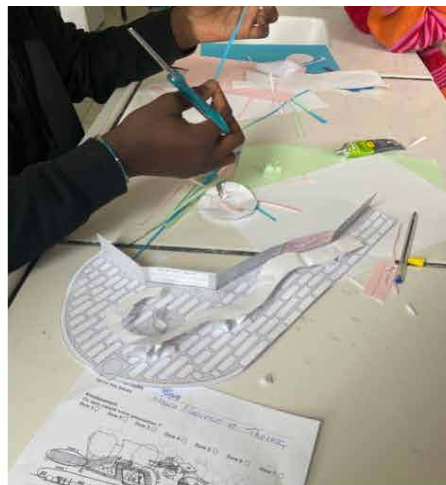


Installation du mobilier sur le parvis du collège Jean-Jaurès ©Superbrut-es

- Collectif Superbrut-es



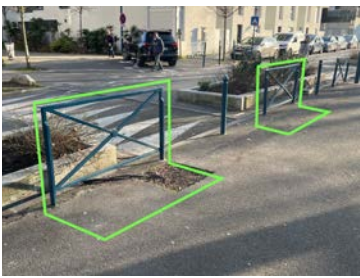
Synthèse du diagnostic participatif du parvis réalisé avec les élèves du collège par le CAUE93



Ateliers de conception avec Jonathan Roditi (Pleines Formes) ©Jonathan Roditi

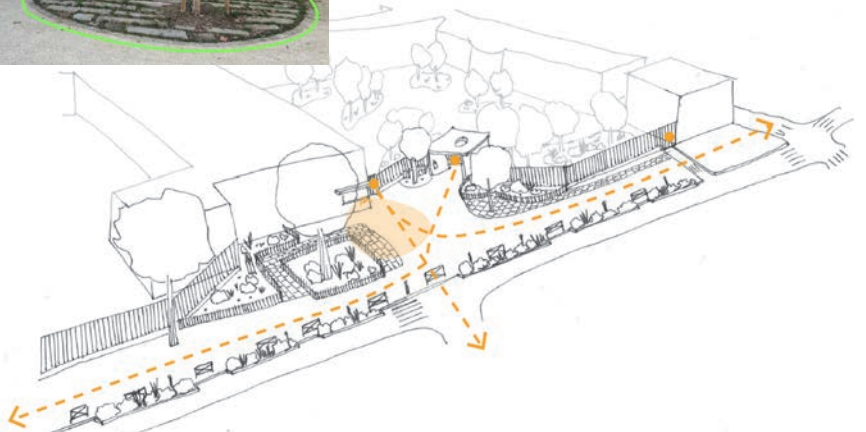


Atelier maquette avec Jonathan Roditi et Sarah Lapin, avril 2025 ©Jonathan Roditi




Le parvis du collège

Vote pour les nouveaux aménagements



Les zones de projet identifiées lors du vote ©Jonathan Roditi



RESIDENCE IN SITU - LA VOIX AUX ENFANTS

C'EST L'HEURE DU VOTE !

Donnez votre avis pour transformer le parvis du collège

CLASSE :

Coche tes propositions préférées !

| | | | | |
|---|--|--|--|--|
| 1. La Colline de l'aventure <input type="checkbox"/> | 2. La Montagne à bascule <input type="checkbox"/> | 3. Chaton Builder <input type="checkbox"/> | 4. Les Marguerites <input type="checkbox"/> | 5. Les Éléments <input type="checkbox"/> |
| 6. Arc-en-ciel <input type="checkbox"/> | 7. Musique et Repos <input type="checkbox"/> | 8. Good Day Champignon ! <input type="checkbox"/> | 9. Espace Détente <input type="checkbox"/> | 10. L'Allée des nuages <input type="checkbox"/> |

Quel classement ? Écris sur les pointillés les titres de tes 3 projets préférés

.....
2

.....
1

.....
3

Si tu ne devais garder qu'une seule chose parmi tous les projets ce serait quoi ?
(couleur, forme de mobilier, motif...)

.....

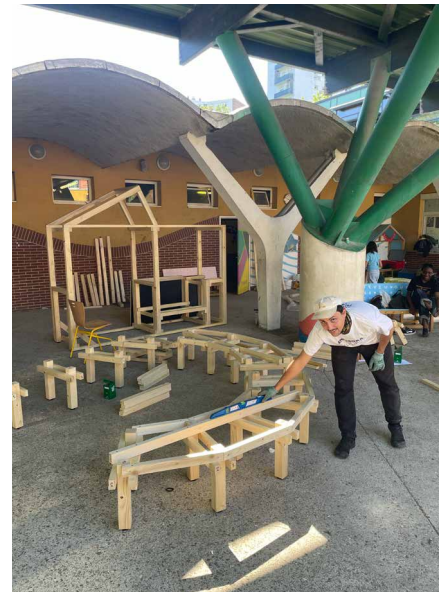
.....

.....

Formulaire de vote, avril 2025 ©Jonathan Roditi



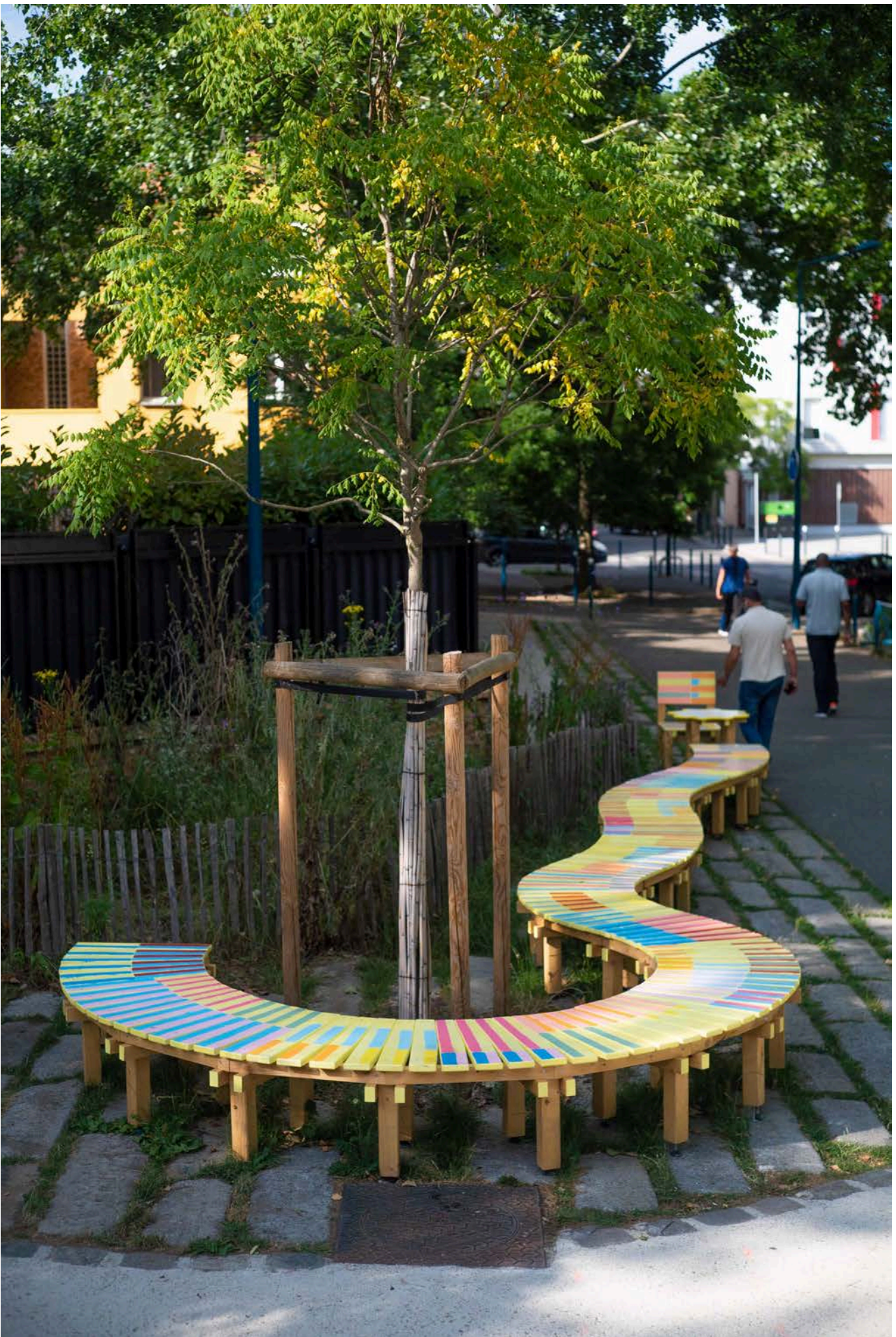
Séance d'initiation et participation au vote d'une classe d'élèves de maternelle avril 2025 ©Jonathan Roditi



Chantier pédagogique participatif avec la communauté du collège dans la cour, avec Jonathan Roditi et Sarah Lapin, avril 2025 ©Jonathan Roditi



Aménagement final du parvis du collège ©Jonathan Roditi



Aménagement final du parvis et de la cour du collège ©Jonathan Roditi

Ressources :

Pour aller plus loin sur le projet

Liens vers un article et une vidéo sur la résidence La voix aux enfants menée par Superbrut-es:

- <https://inseinesaintdenis.fr/insitu-a-pantin-superbrutes-ecole-revee/>
- "[Retour sur deux résidences en Seine-Saint-Denis qui réinventent l'école idéale](#)"

Liens sur les démarches portant sur les parvis de collèges et projets Oasis du Département :

- **Liste des 32 cours Oasis créées depuis 2019 dans les collèges départementaux :**
<https://seinesaintdenis.fr/enfance-education-jeunesse/education/travauxdescolleges/article/les-cours-oasis>
- Démarche "**Quartiers de vie des collégiennes et collégiens de demain**" lancée par le Département fin 2024 :
"Rapport d'analyse sensible sur le territoire du Département de Seine-Saint-Denis, Aménagement urbain. Etat des lieux, perspectives et recommandations" - mars 2025 - réalisé pour le Département par la Fabrique des Transitions : diagnostic réalisé pour le Département par la Fabrique des Transitions à partir de l'écoute d'une vingtaine d'acteurs du territoire, du monde de l'aménagement et de la vie éducative (élus, agents de collectivités, personnels de collèges, associations, parents d'élèves et collégiens) pour recueillir leur point de vue sur la démarche engagée et en tirer des recommandations.
Rapport : https://reseau.doc.seinesaintdenis.fr/index.php?lvl=notice_display&id=94838
et restitution https://reseau.doc.seinesaintdenis.fr/index.php?lvl=notice_display&id=94851
- « **Et si on avait moins chaud l'été autour de nos collèges ?** » - Première démarche participative menée à l'échelle d'un quartier de vie d'un collège départemental : la concertation sur les espaces publics autour du collège Jean Zay à Bondy menée fin 2025 –
<https://seinesaintdenis.fr/ecologie-et-amenagement/amenagement/article/et-si-on-avait-moins-chaud-l-ete-autour-de-nos-colleges>

Liens sur les ressources et démarches proposées par le CAUE

- **Présentation du dispositif d'accompagnement aux projets OASIS proposé par le CAUE 93**
<https://www.caue93.fr/ma-cour-oasis>
- **Replay du webinaire de lancement du cycle de rencontres cours Oasis par les CAUE d'IDF**
<https://www.caue-idf.fr/content/cycle-de-rencontre-sur-le-theme-des-cours-oasis>
- **Observatoire national des réalisations de cours OASIS**
<https://www.observatoire-oasis.fr/>
- **Cahier de recommandations Oasis pour la transformation des cours d'écoles**
<https://www.caue75.fr/content/cahier-de-recommandations-oasis>
- **FAQ – Foire aux questions à destination de celles et ceux qui se lancent dans des projets équivalents**
<https://www.caue75.fr/uploads/media/caue75/0001/17/2e76e45779bcf9523e38f405544a36e0a065dbd8.pdf>

Pour aller plus loin sur le sujet de la ville à hauteur d'enfants

- **Pourquoi les villes mieux adaptées aux enfants sont aussi plus durables ?** Christelle Bortolini, The Conversation France, Mars 2025.
https://theconversation.com/pourquoi-les-villes-mieux-adaptees-aux-enfants-sont-aussi-plus-durables-251160?utm_source=clipboard&utm_medium=bylinecopy_url_button
- **Enfants dans l'espace public, enquête sur une disparition**, Vanessa Delevoye sur les travaux du sociologue Clément Rivière, Urbis, Mai 2022
<https://www.urbislemag.fr/enfants-dans-l-espace-public-enquete-sur-une-disparition-billet-642-urbis-le-mag.html>
- **Quelle place pour les enfants dans les espaces publics et la nature ?** Rapport du Haut Conseil de la famille, de l'enfance et de l'âge (HCFEA), Octobre 2024
En format synthèse : <https://www.hcfea.fr/IMG/pdf/info8pagesdehors.pdf>
Dans son intégralité : https://www.hcfea.fr/IMG/pdf/hcfea_rapport_dehors_25_10_2024.pdf
- **Le Laboratoire « Lille à hauteur d'enfants », une expérience d'intelligence collective**, M Clément Rivière, Métropolitiques, 15 septembre 2025.
<https://metropolitiques.eu/Le-Laboratoire-Lille-a-hauteur-d-enfants-une-experience-d-intelligence.html>
- **Faire la taille : pour des territoires à Hauteur d'enfants**, ADEME, Guide de novembre 2024
<https://librairie.ademe.fr/urbanisme-territoires-et-sols/7731-faire-la-taille-pour-des-territoires-a-hauteur-d-enfants.html>
- **Politique du lange : pour un urbanisme bruxellois des bébés**, Pauline Cabrit & Aurélien Ramos, Avril 2024
<https://bma.brussels/politique-du-lange/>
- **L'espace public à hauteur d'enfants. Comment adapter la ville aux besoins essentiels des enfants ?** Fiche conseils du lab des espaces publics de la Métropole de Lyon
<https://labdesespacespublics.grandlyon.com/ressources/lespace-public-a-hauteur-denfants/>
- **Squares, parcs : des aires de jeux d'enfants (mal) pensées par les adultes**, Laurent Fournier. Conversation France, Avril 2024.
<https://theconversation.com/squares-parcs-des-aires-de-jeux-denfants-mal-pensees-par-les-adultes-226151>
- **Des terrains d'aventure pour redessiner la place des enfants en ville**, The Conversation France, Mai 2021.
<https://theconversation.com/des-terrains-daventure-pour-redessiner-la-place-des-enfants-en-ville-159936>